

Самооценка

КГУ «Средняя школа имени Сагадата Нурмагамбетова города Алтай» отдела образования по району Алтай

Управления образования Восточно-Казахстанской области

1. Общая характеристика организации образования

КГУ «Средняя школа имени Сагадата Нурмагамбетова города Алтай» отдела образования по району Алтай Управления образования Восточно-Казахстанской области.

Местонахождение: Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область, город Алтай, улица Жаксыбаева, 1.

Контактные данные юридического лица (телефон: +77233562969, электронная почта 8_mektep_alt@vko.edu.kz, web-сайт: s.nurmagambetova-altai.edu.kz)

Руководитель: Путилина Екатерина Юрьевна, Приказ ГУ «Отдел образования, физической культуры и спорта Зырянского района» №315-к от 10.12.2015 г. (+77055271665, zirchput@mail.ru)

Устав: приказ ГУ «Управление финансов Восточно-Казахстанской области» №543/17 от «22» октября 2021 года с внесенными изменениями (приказ ГУ «Управление финансов Восточно-Казахстанской области» № П-370(к) от 15.09.2023г)

Лицензия и (или) приложения к лицензии: лицензия № KZ06LAA00021530 от 02.02.21., выдана государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Восточно-Казахстанской области».

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:

Качественный состав педагогического коллектива

Наименование	2022-2023 уч.год	2023-24 уч.год	2024-25 уч.год	Динамика
Всего педагогов (без совместителей)	56	55	47	-9
Образование:				
Высшее	50(89%)	50(91%)	42(90%)	-8
Средне-специальное	6(11%)	5(9%)	5(10%)	-1
Магистры	3	3	4	+1
Квалификационная категория:				
Без категории/педагог	21(35%)	18(33%)	10(21%)	-11(14%)
Вторая/модератор	2/12(23,3%)	1/12(24%)	1/12(24%)	0
Первая/эксперт	2/12(26,6%)	15(27%)	15(33%)	+1(+6%)
Высшая/исследователь	9(15%)	9(16%)	9(19%)	0(+4%)

Мастер	0	0	0	0
Количество педагогов, преподающих в 1-4 классах начальное образование	14	18	15	+1
Количество педагогов, имеющих категории первую, высшую, “педагог-эксперт”, “педагог-исследователь” начальное образование	5	5	5	0
Доля, имеющих категории первую, высшую, “педагог-эксперт”, “педагог-исследователь” начальное образование	36%	28%	33%	-3%
Количество педагогов, преподающих в 5-11 классах основное и общее среднее образование	50	46	39	-11
Количество педагогов, имеющих категории первую, высшую, “педагог-эксперт”, “педагог-исследователь” основное и общее среднее образование	21	23	23	+2
Доля, имеющих категории первую, высшую, “педагог-эксперт”, “педагог-исследователь” основное и общее среднее образование	42%	50%	59%	+17%
“Руководитель-организатор” /Третья	0	1	1	+1
Вторая	4	4	3	-1
Первая	0	0	0	0

Сатиева А.К. - учитель истории, высшее образование, “педагог-модератор” находится в декретном отпуске (приказ №40/1 от 01.04.25)

Дюлембаева Ж.А. учитель математики, высшее образование, “педагог-модератор” находится в декретном отпуске (приказ № 2/1 от 05.01.25)

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Доля педагогов высшей и первой категории, “педагогов-экспертов”, “педагогов-исследователей” для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет 33%, что соответствует требованиям (не менее 25%). Доля педагогов высшей и первой категории, “педагогов-экспертов”, “педагогов-исследователей” для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня

основного среднего и общего среднего и образования составляет 59%, что соответствует требованиям (не менее 35%).

2) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

За три года в педагогическом коллективе уменьшилось количество педагогов с высшим образованием в связи с уменьшением общего количества педагогов, количество учителей со средне-специальным образованием не изменилось. Увеличилось количество магистрантов, что свидетельствует о повышении профессионализма педагогами школы. В 2024 году в магистратуре получили степень магистра 2 учителя Курмамбаева Р.С., Қадылбеков Д.М. (один магистр Ауталипова КС уволилась). 2 педагога получают высшее образование (Қадылбеков ӘД, Кумарбек АҚ) У всех педагогов педагогическое образование либо по соответствующему профилю, либо профессиональное по профилю, имеются курсы по педагогической переподготовке. Подтверждающие документы имеются в личных делах каждого педагога. Не имеющих базового образования нет.

3) Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

Алтымбаева НК - педагог дополнительного образования 0,5 ст.

4) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один в раз три года:

Аттестацию руководителей директор школы Путилина Екатерина Юрьевна прошла в 2022-2023 учебном году. Приказ № 358-к от 29.08.2023 года, протокол заседания аттестационной комиссии от 29 августа 2023 года.

	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Заявляемая квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория
	Путилина Екатерина Юрьевна	директор	Не имеет категорию	«Руководитель-организатор»	«Руководитель-организатор»

5) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

2022-23 учебный год

№	ФИО	Должность	Категория	Результат
1	Курмамбаева РС	учитель русского языка и литературы	«педагог»	присвоение
2	Ананина Е.А.	учитель химии и биологии	«педагог»	присвоение
3	Қадылбеков Д.М.	учитель информатики	«педагог»	присвоение
4	Шиляева И.П.	учитель истории и права	«педагог-эксперт»	присвоение
5	Чирьева Ю.С.	учитель физкультуры	«педагог»	присвоение

6	Козлова С.Л.	учитель географии	«педагог-эксперт»	присвоение
7	Томилова Е.Б.	учитель художественного труда	«педагог-эксперт»	присвоение
8	Таукенов Р	учитель казахского языка и литературы	“педагог-эксперт”	подтверждение
9	Матвеева Д.А.	учитель биологии	«педагог- модератор»	подтверждение
10	Кель О.Б.	учитель начальных классов	«педагог- модератор»	отказ
11	Смоляженко Н.В.	учитель начальных классов	«педагог- модератор»	присвоение

2023-24 учебный год

№	ФИО	Должность	заявляемая категория	Результат
1	Путилина Е.Ю	учитель русского языка и литературы	“педагог- исследователь”	“педагог-эксперт”
2	Короткова ЕА	учитель химии	“педагог- исследователь”	“педагог- исследователь”
3	Колесникова ММ	учитель русского языка и литературы	“педагог- исследователь”	“педагог- исследователь”
4	Летучих ЕЮ	учитель информатики	“педагог- исследователь”	“педагог- исследователь”
5	Жданова МИ	учитель математики	“педагог- исследователь”	“педагог- исследователь”
6	Кабылбаева ГС	учитель казахского языка и литературы	“педагог- исследователь”	“педагог- исследователь”
7	Ауталипова КС	учитель казахского языка и литературы	“педагог-эксперт”	“педагог-эксперт”
8	Шоматов ДЖ	учитель физической культуры	“педагог-эксперт”	“педагог-эксперт”
9	Черкашина ГА	учитель физической культуры	“педагог-эксперт”	“педагог-эксперт”
10	Выходцева ЕЕ	учитель иностранного языка	“педагог- модератор”	“педагог- модератор”
11	Абельдинова А.С	учитель истории	“педагог-эксперт”	“педагог-эксперт”
12	Кунанбаева Б.М.	учитель истории	“педагог-эксперт”	“педагог-эксперт”
13	Дюлембаев МВ	учитель физики	«педагог- модератор»	«педагог- модератор»
14	Дюлембаева ЖА	учитель математики	«педагог- модератор»	«педагог- модератор»
15	Дюлембаева АТ	учитель русского языка и литературы	«педагог- модератор»	«педагог- модератор»

2024-25 учебный год

№	ФИО	Должность	заявляемая категория	Результат
1	Сибитова Д.И.	учитель казахского языка и литературы	“педагог-исследователь”	подтверждена
2	Зенцова С.С.	учитель начальных классов	“педагог-исследователь”	подтверждена
3	Зенцова С.С.	учитель русского языка и литературы	“педагог-эксперт”	подтверждена
4	Камажанова М.Т.	учитель русского языка и литературы	“педагог-эксперт”	присвоена
5	Курмамбаева Р.С.	учитель русского языка и литературы	“педагог-модератор”	присвоена
6	Виноградова И.А.	учитель начальных классов	“педагог-эксперт”	присвоена
7	Тятова И.В.	учитель начальных классов	“педагог-эксперт”	присвоена
8	Колокольникова И.В.	учитель математики	“педагог-эксперт”	снижена
9	Жумаканов К.М.	учитель физической культуры	“педагог-эксперт”	присвоена
10	Алтымбаева Н.К.	педагог дополнительного образования	“педагог-модератор”	не присвоена
11	Щетинин Т.Е.	педагог дополнительного образования	“педагог-модератор”	не присвоена
12	Мамырханов Д.Б.	учитель физической культуры	«педагог-эксперт»	присвоена

б) Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

В таблицах представлены сводные результаты конкурсов и олимпиад за 5 лет. Подробная информация по педагогам и учащимся имеется в приложении (Самооценка приложение)

2022-2023 учебный год

№	конкурс /олимпиада	уровень	кол-во участни ков	кол-во призовых мест	1 место	2 место	3 место
----------	---------------------------	----------------	-------------------------------	---------------------------------	----------------	----------------	----------------

1	Областной конкурс инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению»	область	4	4	1	2	1
2	Республиканский конкурс «Моя малая Родина»	Район/область	6	3	1/1	0	2
3	Интеллектуальный конкурс "Айналайын"	область	74	74	42	23	9
4	Президентская олимпиада по ЕМЦ	район/область	1	1	1/1	0	0
5	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Зерде"	район	12	7	2	3	2
6	Республиканский конкурс научных проектов 8-11 кл.	район	10	6	4	1	1
7	Республиканская предметная олимпиада школьников 5-6 классы	Район/область/республика	10	8	1/1	3/1	4
8	Республиканская юниорская олимпиада школьников 7-8 кл	Район/область	16	12	3	7/2	2
9	Республиканская предметная олимпиада школьников 9-11 кл	Район/область	12	7	2	4/1	1
10	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сака»	Район	12	5	1	4	0
11	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди начальных классов	Район	14	8	2	5	1
12	Республиканский конкурс "Экопроект"	область	1	1	1	0	0
13	Олимпиада "Куши кулы" по предметам ЕМЦ	Область	1	1	1	0	0
14	Олимпиада по географии	Область	1	1	0	1	0

2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Конкурс	ФИ учащегося	Уровень	Место
1	Сибитова Д.И. Кабылбаева Г.С.	конкурс творческих проектов «Моя инициатива - моей Родине»	Матоктанова А.	Район Область	1 1
2	Таукенов Р.Т.	конкурс творческих проектов «Моя инициатива - моей Родине»	Даутова М.	Район область	1 1
3	Шоматов Д.Ж. Черкашина Г.А.	конкурс творческих проектов «Моя инициатива - моей Родине»	Рыспек А.	Район область	1 2
4	Абельдинова А.С. Кунанбаева Б.М.	конкурс творческих проектов «Моя инициатива - моей Родине»	Ишунин Алексей	Район область	1 2
5	Алибекова А.Т.	конкурс творческих проектов «Моя инициатива - моей Родине»	Рахметова А.	Район область	1 3
6	Шиляева И.П. Кадылбеков А.Д.	Конкурс юных историков «Моя малая родина» -2023	Красков Д Ахметханов Т	Район область	1 2
7	Сибитова Д.И. Кабылбаева Г.С.	Конкурс юных историков «Моя малая родина» -2023	Матоктанова А.	Район область	1 2
8	Малютин В.А. Томилова Е.Б.	Конкурс юных историков «Моя малая родина» -2023	Даулетканов Алишер Томилов Данила	район	3
9	Колесникова М.М.	Конкурс юных историков «Моя малая родина» -2023	Петухова А. Коровина А.	район	1 3
10	математика - Никулина Н.С, физика - Дюлембаев М.В., химия - Короткова Е.А., биология - Нестёркина П.И	Президентская олимпиады по предметам ЕМН (химия, математика, физика, биология)	Зонов С	область	3
11	Жигитаева Т.Н	Проекты обучающихся 9 - 11 классов 2023-24 учебный год	Котов Александр Короткова Анастасия	район	3

12	Алибекова А.Т	Проекты обучающихся 9 - 11 классов 2023-24 учебный год	Забиров Сариф Козлова Арина	район	2
13	Абельдинова А.С. Кунанбаева Б.М.	Проекты обучающихся 9 - 11 классов 2023-24 учебный год	Ишунин Алексей Красков Дмитрий	район	3
14	Таукенов Р.Т.	Проекты обучающихся 9 - 11 классов 2023-24 учебный год	Долгова Варвара Жииндинова Аяна	район	2
15	Путилина Е.Ю Коровина С.А.	Конкурс «Зерде»	Орлов Стас	район	2
16	Дюлембаева Ж.А.	Конкурс «Зерде»	Шарипова А.	район	3
17	Зенцова С.С.	Конкурс «Зерде»	Галин Ростислав	район	2
18	Зенцова С.С.	Конкурс «Зерде»	Петрова А.	район	3
19	Абельдинова А.С. Кунанбаева Б.М.	Конкурс «Зерде»	Даутова Малика	район	2
20	Выходцева Е.Е.	Конкурс «Зерде»	Поползина Маргарита	район	2
21	Кабылбаева Г.С.	Конкурс «Зерде»	Молчанский Давид	район	3
22	Кель О.Б	Конкурс по математике « Алтын Сака»	Брякотина Э.	район	3
23	Жданова М.И.	Конкурс по математике « Алтын Сака»	Грислит Е.	Район	3
24	Жданова М.И.	Конкурс по математике « Алтын Сака»	Самойлов Я.	Район	3
25	Колокольникова И.В.	Конкурс по математике « Алтын Сака»	Маусумбаев Амирхан	район	3
26	Козлова С.Л.	Национальная олимпиада по географии среди учащихся 7-8 классов	Дидарбек С Джаббаров А Смаилов А Шарипова А	район	3 3 3 2
27	Кунанбаева Б.М.	Областной конкурс «Менгелик Ел»	Матоктанова А.	область	1
28	Короткова Е.А	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Томилов Данила	район	3

29	Дюлембаев М.В.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Силянков Григорий	район	3
30	Нестёркина П.И.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Дудовцева А. Зонов С.	район	2 3
31	Колесникова М.М.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Петухова А.	район	2
32	Жигитаева Т.Н.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Котов А.	Район область	1 3
33	Корелова Ю.А.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Маметьева Д.	район	3
34	Таукенов Р.Т.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Долгова В.	район	2
35	Матвеева Д.А.	Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов	Петренко Дмитрий	район	3
36	Жданова М.И.	Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов	Пантелеева Таисья	район	3
37	Таукенов Р.Т.	Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов	Лаптева Ксения	район	3
38	Колокольникова И.В.	Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов	Козлова Полина	район	3
39	Шиляева И.П.	Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов	Степанов Максим	район	3
40	Алибекова А. Т.	Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов	Рахметова Арина	район	2
41	Ауталипова К.С.	Республиканская олимпиада среди учащихся 7-8 классов	Бобина Э.	район	3
42	Козлова С.Л.	Республиканская олимпиада среди учащихся 7-8 классов	Дидарбек С.	район	2

43	Шиляева И.П.	Республиканская олимпиада среди учащихся 7-8 классов	Дяглев Г.	район	2
44	Колесникова М.М.	Республиканская олимпиада среди учащихся 7-8 классов	Сенокосова С. Черкасова К.	район	3 1
45	Таукенов Р.Т.	Республиканский конкурс “Жаркын болашак”	Даутова М.	район	1
46	Таукенов Р.Т.	Республиканский конкурс “Жаркын болашак”	Жииндинова А.	район	1
47	Аленова А.К.	Республиканский конкурс “Жаркын болашак”	Копылова Виктория	район	3
45	Ауталипова К.С.	Республиканский конкурс “Жаркын болашак”	Рахметова А.	район	3
Республиканский конкурс « Ак бота»					
1	Шиляева И.П., Жигитаева Т.Н., Сибитова Д.И., Дюлембаева А.Т	Республиканский конкурс «Ак бота»	Каблакотова Диана	республика	2
2	Шиляева И.П., Жигитаева Т.Н., Сибитова Д.И., Дюлембаева А.Т.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Федюкина Виктория	республика	2
3	Колесникова М.М. Аленова А.К. Корелова Ю.А. Кунанбаева Б.М.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Петухова Арина	республика	2
4	Колесникова М.М. Таукенов Р. Корелова Ю.А. Кунанбаева Б.М.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Жигитаев Эмир	республика	3
5	Колесникова М.М. Таукенов Р. Корелова Ю.А. Кунанбаева Б.М.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Афанасьева Александра	республика	3
6	Колесникова М.М. Таукенов Р. Коровина С.А. Кунанбаева Б.М.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Сенокосова Софья	республика	2

7	Абельдинова А.С. адылбеков Э.Д., Жигитаева Т.Н., Дюлембаева А.Т.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Типигина Дарья	республика	2
8	Алибекова А.Т. Кадылбеков Э. Д. Выходцева Е.Е. Шиляева И.П.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Широких Варвара	республика	2
9	Алибекова А.Т. Сибитова Д.И. Коровина С.А. Кунанбаева Б.М.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Маусумбаев Амирхан	Республика	2
10	Курмамбаева Р.С.Т аукенов Р. Т. Коровина С.А. Абельдинова А.С	Республиканский конкурс « Ак бота»	Орлов Станислав	Республика	2
11	Курмамбаева Р.С. Кабылбаева Г.С.Ко релова Ю.А. Абельдинова А.С	Республиканский конкурс « Ак бота»	Григорьева Злата	Республика	2
12	Курмамбаева Р.С. Кабылбаева Г.С. Корелова Ю.А. Абельдинова А.С	Республиканский конкурс « Ак бота»	Шакенов Еламан	Республика	2
13	Тятова И.В. Кабылбаева Г.С.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Бурцева Софья	Республика	3
14	Тятова И.В. Кабылбаева Г.С.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Михеев Александр	Республика	3
15	Тятова И.В. Кабылбаева Г.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Сидельников Демид	Республика	2
16	Тятова И.В. Кабылбаева Г.С.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Ерке Ольга	Республика	3
17	Тятова И.В. Кабылбаева Г.С.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Радченко Кира	Республика	3
18	Тятова И. В. Кабылбаева Г.С.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Молчанский Давид	Республика	3
19	Смоляженко Н.В. Надырбаева Г.З.Се йтхан Е.С.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Нуркенолы Санжар	Республика	3
20	Смоляренко В. Надырбаева Г.З. Сейтхан Е.С.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Оразхан Расул	Республика	3

21	СмоляженкоН.В. АуталиповаК.С.С ейтхан Е.С.	Республиканский конкурс « Ак бота»	КасеневаКами ла	Республика	3
22	СмоляженкоН.В. АуталиповаК.С.С ейтхан Е.С.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Пантелеева Варвара	Республика	3
23	СмоляженкоН.В. АуталиповаК.С.С ейтхан Е.С.	Республиканский конкурс « Ак бота»	РаджанулыРад мир	Республика	3
24	Зенцова С.С. Кабылбаева Г.С.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Гетманская Николь	Республика	1
25	Зенцова С.С. Кабылбаева Г.С.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Пармен Альназар	Республика	1
26	КамажановаМ.Т. Таукенов Р. АбельдиноваА.СК оровина С.А.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Бектемиров Адиль	Республика	2
27	КамажановаМ.Т. Таукенов Р. АбельдиноваА.С Коровина С.А.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Шарипова Алина	Республика	2
28	КамажановаМ.Т. Таукенов Р. АбельдиноваА.С Коровина С.А.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Григорьева Мария	Республика	2
29	КамажановаМ.Т. Кабылбаева Г.С. АбельдиноваА.СК орелова Ю.А.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Корболина Дарья	Республика	2
30	КамажановаМ.Т. Кабылбаева Г.С. АбельдиноваА.С Корелова Ю.А.	Республиканский конкурс « Ак бота»	Субботин Артем	Республика	2
31	КамажановаМ.Т. Кабылбаева Г.С. АбельдиноваА.СК орелова Ю.А.	Республиканский конкурс « Ак бота»	КусаиновЖана сыл	Республика	2
32	Областной интеллектуальный конкурс «Малахит»(математика)	Участвовали 43 учащихся	1 место – 19,	2 место – 13	3 место – 11

2024-2025 учебный год

**Итоги президентской олимпиады по предметам ЕМН
(химия, математика, физика, биология)**

№	ФИ учащегося	Класс	Место область	ФНО педагогов
---	--------------	-------	------------------	---------------

1	Дудовцева Алёна	11	3	математика - Жданова М.И., физика - Дюлембаев М.В., химия - Короткова Е.А., биология - Нестёркина П.И.
---	-----------------	----	---	---

**Сводная ведомость оценки индивидуальных итоговых проектов обучающихся
8 - 11 классов 2024-25 учебный год**

№	ФИО учителя	ФИО учащегося	предмет	класс	уровень	место
1	Таукенов Р	Даутова Малика	казахский язык и литература	8	район	1
					область	2
2	Таукенов Р	Жииндинова Аяна	казахский язык и литература	10	район	2
					область	3
3	Таукенов Р	Долгова Варвара	казахский язык и литература	10	район	2
					область	3
4	Қадылбеков ӘД	Козлова Камила	казахский язык и литература	8	район	3
5	Аленова А.К.	Колесникова Снежанна	экология	10	район	3
6	Аленова А.К.	Тюстюкпаева Дарина	экология	10	район	3
7	Короткова ЕА	Матоктанова Аружан	ИКТ	11	район	2
					область	3
8	Летучих Е.Ю.				район	2
					область	3
9	Колесникова М.М.				Томилов Данила	русская литература
10	Курмамбаева РС	область	1			
		район	2			
9	Колесникова М.М.	Зеленчук Павел	русская литература	11	район	2
					область	1
10	Курмамбаева РС				район	2
					область	1
11	Дюлембаева А.Т.				Афанасьева Александра	русский язык
		Бобина Эллина	русский язык	9	район	3
12	Томилова Е.Б	Сенокосова София	этнография	9	район	участие

участвовало - 12 учащихся район	область
1 место район - 1 учащийся	1 место область - 2 учащихся
2 место - 5 учащихся	2 место - 1 учащийся
3 место - 5 учащихся	3 место - 3 учащихся

**Итоги конкурса «Зерде» 2-7 классы 2024-25 учебный год . Прошёл 15 октября 2024
Было выставлено 7 проектов.**

№	ФИО учителя	ФИО учащегося	класс	уровень	место	форма участия
1	Виноградова ИА	Устина Аниса	2	район	участие	очно

	Виноградова ИА	Амангелді Нариман	2	район	3	очно
2	Колокольникова ИВ	Окс Артём	7	район	3	очно
3	Зенцова СС	Гетманская Николь	2	район	1	очно
	Зенцова СС	Галин Ростислав	5	район	2	очно
			5	область	3	ZOOM
	Зенцова СС	Петрова Арина	5	район	2	очно
			5	область	3	ZOOM
4	Тятова ИВ	Медведенко Милана	3	район	2	очно
			3	область	3	ZOOM
5	Сибитова ДИ	Аниев Санжар	7	район	участие	очно
6	Кабылбаева ГС			район	участие	очно

участвовало - 8 учащихся район	область
1 место - 1 учащийся	1 место -0
2 место - 3 учащихся	2 место -0
3 место - 2 учащихся	3 место -3 учащихся

Результаты районного этапа конкурса по математике «Алтын Сака» 3-4,5-6 классы .

№	ФИО учителя	ФИО учащегося	класс	уровень	место	форма участия
1	Кель О.Б.	Павлов Виктор	4	район	1	очно
2	Кель О.Б.	Рахимжанова Б.	4	район	2	очно
3	Кель О.Б.	Брякотина Э.	4	район	3	очно
4	Тятова И.В.	Ерке Ольга	3	район	2	очно
5	Жданова М.И	Герингер А.	5	район	2	очно
6	Никулина Н.С.	Кабдошев Т.	5	район	3	очно
7	Жданова М.И	Грислит Е.	6	район	1	очно
8	Жданова М.И	Пантелеева Т.	6	район	участие	очно
9	Жданова М.И	Самойлов Я.	6	район	участие	очно
10	Тятова И.В.	Устинов Амир	3	район	участие	очно
11	Тятова И.В.	Сидельников Демид	3	район	участие	очно

участвовали - 11 учащихся
1 место - 2 учащихся
3 место - 2 учащихся
участие - 4 учащихся

Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам 2024-25 г.

ФИО учителя	ФИО учащегося	предмет	класс	уровень	место	форма участия
Сибитова Д.И.	Лядов Сергей	казахский язык	5	район	2	очно
Шиляева И.П.	Хайдаров Навиль	история Каз.	5	район	3	очно
Матвеева Д.А.	Галин Ростислав	естествознание	5	район	2	очно
Никулина Н.С.	Кабдошев Тамерлан	математика	5	район	2	очно
Путилина Е.Ю.	Петренко Дмитрий	русский язык	6	район	3	очно
Кунанбаева Б.М.	Пантелеева Таисья	история Каз.	6	район	3	очно
Матвеева Д.А.	Бережнёв Артём	естествознание	6	район	2	очно

участников - 12 учащихся

победителей - 7 учащихся

1 место - 0

2 место - 4 учащихся

3 место - 3 учащихся

Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам

ФИО учителя	ФИО учащегося	предмет	класс	уровень	место	форма участия
Короткова Е.А.	Рыспек Алихан	химия	8	район	2	очно
Шиляева И.П.	Степанов Максим	история Каз.	7	район	2	очно
Матвеева Д.А.	Бологов Савелий	биология	7	район	3	очно
Козлова С.Л.	Алмазов Алишер	география	8	район	3	очно
Курмамбаева Р.С.	Григорьева Мария	русский язык	8	район	2	очно
Кунанбаева Б.М.	Кенжеканұлы Тамерлан	история Каз.	8	район	2	очно

Дюлембаев М. В.	Даутова малика	физика	8	район	3	очно
Летучих Е.Ю.	Бектемирова Адиль	информатика	8	район	3	очно
Козлова С.Л.	Козлова Полина	география	7	район	3	очно
Корелова Ю.А.	Поползина Маргарита	английский язык	7	район	3	очно

участников - 20 учащихся
победителей - 10 учащихся
1 место - 0
2 место - 4 учащихся
3 место - 6 учащихся

**Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов
по общеобразовательным предметам**

ФИО учителя	ФИО учащегося	предмет	класс	уровень	место	форма участия
Короткова Е.А	Матоктанова Аружан	химия	11	район	3	очно
Кунанбаева Б.М.	Маусумбаева Айгерим	история Каз.	11	район	3	очно
Нестёркина П.И.	Дудовцева Алёна	биология	11	район	3	очно
Козлова С.Л	Дидарбек Санжар	география	9	район	2	очно
Колесникова М.М.	Сенокосова Софья	русский язык	9	район	2	очно
Таукенов Р.Т.	Долгова Варвара	казахский язык	10	район	3	очно
Козлова С. Л.	Болатова Дильназ	география	10	район	2	очно
Летучих Е.Ю.	Яковлев Григорий	информатика	11	район	3	очно

Корелова Ю.А.	Котов Александр	английский язык	10 район	2 очно
Корелова Ю.А.	Маметьева Дарья	английский язык	11 район	1 очно

Участвовало - 27 учащихся

победителей - 10 учащихся

1 место - 1 учащийся

2 место - 4 учащихся

3 место - 5 учащихся

Олимпиада для учащихся 3-4 классов по общеобразовательным предметам “ Балдырган”

ФИО учителя	ФИО учащегося	предмет	класс	уровень	место	форма участия
Кель О.Б.	Рахимжанов Бахтияр	русский язык	4	район	3	очно
Кель О.Б.	Брякотина Элина	математика	4	район	2	очно
Тятова И.В.	Ерке Ольга	русский язык	3	район	3	очно

участвовало - 8 учащихся

победителей - 3 учащихся

1 место - нет

2 место - 1 учащийся

3 место - 2 учащихся

Республиканский конкурс “Жаркын болашак”

№	ФИО	класс	предмет	ФИО учителя	место/район/область
1	Даутова Малика	8	казахский язык	Таукенов Р.Т.	1/3
2	Жииндинова Аяна	10	казахский язык	Таукенов Р.Т.	1/уч
3	Долгова Варвара	10	казахский язык	Сибитова Д.И.	3
4	Дидарбек Санжар	9	казахский язык	Кабылбаева Г.С.	1/уч
5	Барсукова Алиса	10	казахский язык	Таукенов Р.Т.	2
6	Тузикова Анастасия	8	казахский язык	Таукенов Р.Т.	3

7	Матоктанова Аружан	11	казахский язык	Кабылбаева Г.С.	2
8	Бердюгина Дарья	10	казахский язык	Аленова А.К.	2
9	Тюстюкпаева Дарина	10	казахский язык	Аленова А.К	2

участвовало 10 учащихся
 победителей - 8 учащихся
 1 место -2
 2 место - 4 учащихся
 3 место – 2

Дистанционные конкурсы и олимпиады

наименование конкурса	участников	1 место	2 место	3 место
Интеллектуальный конкурс по казахскому языку «Айналайын»		37	20	3
Областной конкурс «Асылтас»	159	1	71	48
Республиканский конкурс “Ак бота”			4	5
Областной конкурс творческих работ “Куз Сыйы”	15	4	2	9
Международный конкурс “ПОНИ”	10	10		
Олимпиада «Лидер»	140	29	84	37
Конкурс «Тулпар»	117	66	45	6
Областной конкурс «Уркер»	18	13	5	
Областной конкурс «Смарт Сарбаз»	41	19	20	2

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах

2022-23 учебный год

1	Коровина С.А.	уч иностранного языка	«Лучший учитель языковых дисциплин-2023»	районный	2 место
---	---------------	-----------------------	--	----------	---------

2	Колесникова М.М.	уч русского языка и литературы	«Лучший наставник»	районный	2 место
3	Курмамбаева РС	уч русского языка и литературы	«Лучший наставник» (как молодой специалист)	районный	2 место
4	Шиляева И.П.	учитель истории	«Лучший педагог 2022 »	районный	участие
5	Жданова М.И.	уч математики	Педстарт: Профессиональная компетентность: учитель математики	республика	1 место
6	Козлова С.Л.	уч географии	«Лучший педагог 2022»	район	участие
7	Короткова ЕА	уч химии	Педстарт "Профессиональная компетентность учителя химии"	республика	1 место
			Олимпиада педагогов по предметам ЕМЦ (химия)	область	2 место
8	Летучих Е.Ю.	уч информтики	II Республиканская дистанционная олимпиада по информатике	республика	1 место
			Республиканская олимпиада Педстарт: Профессиональная компетентность: учитель информатики	республика	1 место
9	Ауталипова КС	уч казахского языка	«Лучший педагог 2022»	район	участие
			Панорама педагогических идеи	область	2 место
10	Кабылбаева Г.С.	уч казахского языка	"Парасатты педагог"	республика	гран-при
			"Мәңгілік ел ұстаздары"	республика	1 место
11	Таукенов Р	уч казахского языка	"Жаңашыл ұстаз-2023"	республика	1 место
			Пед старт-2023	республика	1 место
			Үздік педагог портфолиясы.	республика	1 место

12	Томилова ЕБ	уч худ.труда	Олимпиада "ПедСтарт"	международный	2 место
----	-------------	--------------	-------------------------	---------------	---------

2023-24 учебный год					
1	Алибекова АТ	уч русского языка и литературы	Педстарт	республиканский	2 место
2	Выходцева ЕЕ	уч иностранного языка	Педстарт	республиканский	2 место
3	Дюлембаева АТ	уч русского языка и литературы	Педстарт	республиканский	1 место
4	Колесникова ММ	уч русского языка и литературы	Педстарт	республиканский	2 место
5	Корелова ЮА	уч иностранного языка	Педстарт	республиканский	1 место
6	Коровина СА	уч иностранного языка	Педстарт	республиканский	1 место
7	Курмамбаева РС	уч русского языка и литературы	Педстарт	республиканский	2 место
8	Путилина ЕЮ	уч русского языка и литературы	Педстарт	республиканский	1 место
9	Шиляева ИП	уч истории	Лучший урок краеведения	районный	3 место
10	Жданова МИ	уч математики	Педстарт	республиканский	1 место
11	Короткова ЕА	уч химии	Панорама педагогических идей	областной	1 место
12	Летучих ЕЮ	уч информатики	Панорама педагогических идей	областной	1 место
13	Дюлембаева	уч математики	Педстарт	республиканский	1 место

	ЖА		Математическая регата	районный	участие
14	Никулина НС	уч математики	Педстарт	республиканский	1 место
15	Аленова АК	уч казахского языка и литературы	Педстарт	республиканский	3 место
16	Ауталипова КС	уч казахского языка и литературы	Фестиваль педагогических идей	область	участие
			Педстарт	республиканский	2 место
17	Кабылбаева ГС	уч казахского языка и литературы	Фестиваль педагогических идей	район	2 место
			Педстарт	республиканский	2 место
18	Виноградова ИА	уч начальных классов	Педстарт	республиканский	2 место
19	Зенцова СС	уч начальных классов	Педстарт	республиканский	1 место
			“Алтын тұғыр”	районный	3 место
20	Кель ОБ	уч начальных классов	Педстарт	республиканский	1 место
21	Смоляженко НВ	уч начальных классов	Педстарт	республиканский	2 место
22	Тятова ИВ	уч начальных классов	Педстарт	республиканский	1 место
			“Алтын тұғыр”	республиканский	3 место
2024-25 учебный год					

	ФИО	должность	конкурс	уровень	рез-т
1	Кумарбек А.К.	уч иностранного языка	Педстарт	республика	1 место
2	Камажанова М.Т.	уч русского языка	Педстарт	республика	2 место

3	Корелова Ю.А.	уч иностранного языка	Кенгуру-лингвист	международный	1 место
4	Путилина Е.Ю.	учитель русского языка и литературы	Фестиваль педагогических идей	район	2 место
		директор			3 место
6	Эрдман РС	уч русского языка и литературы	Фестиваль педагогических идей	район	участие
			Новой школе-современный учитель	район	2 место
8	Дюлембаев МВ	уч физики	Панорама педагогических идей	область	3 место
9	Козлова СЛ	рук МО	Үздік әдістемелік бірлестік	республика	3 место
10	Короткова ЕА	уч химии	Панорама педагогических идей	область	участие
			Педстарт	республика	1 место
11	Летучих Е.Ю.	уч информатики	Педстарт	республика	1 место
12	Колокольникова ИВ	уч математики	Педстарт	республика	2 место
13	Сибитова Д.И.	уч казахского языка и литературы	Панорама педагогических идей	область	участие

14 15	Қадылбеков ЭД Таукенов Р	рук МО уч казахского языка и литературы уч казахского языка и литературы	Лучшая авторская программа	область	1 место
			Цифрлық білім беру ресурстарын ұуру	республика	участие
			Үздік әдістемелік бірлестік	республика	1 место
			Бәсекелес педагог	район	3 место
			Фестиваль педагогически х идей	область	3 место
16	Виноградова ИА	уч начальных классов	Олимпиада "Алтын Тугыр"	район	3 место
17	Зенцова СС	рук МО	Үздік әдістемелік бірлестік	республика	2 место
		уч начальных классов	Панорама педагогически х идей	область	2 место
			Олимпиада "Алтын Тугыр"	район	3 место
			Фестиваль педагогически х идей	район/область	1 место/ участие

18	Смоляженко НВ	уч начальных классов	Олимпиада "Алтын Тугыр"	район	участие
19	Тятова ИВ	уч начальных классов	Фестиваль педагогически х идей	район	3 место
20	Басакова ЕВ	педагог-психолог	Панорама педагогически х идей	область	участие
			Областная научно- практическая конференция "Современны е тренды в психологичес кой практике"	область	2 место
21	Кабдулдинов а МЕ	уч начальных классов	Олимпиада "Алтын Тугыр"	область	3 место
22	Томилова ЕБ	уч технологии	Педстарт	республика	1 место
23	Жумаканов КМ	уч физкультуры	Лучший учитель физической культуры	область	2 место
24	Черкашина ГА	рук МО	Үздік әдістемелік бірлестік	республика	2 место
		уч физкультуры	Педстарт	республика	1 место

7) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

2022-23 учебный год

№	ФИО	Должность	Наименование курсов	Организация
1	Абельдинова А.С.	уч.истории	"Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания"	АОО "НИШ" ЦПМ
			"Развитие предметных компетенций педагогов по предмету "История". 10-11 классы	НЦПК «Орлеу»
			"Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
2	Курмамбаева Р.С.	уч. русского языка и литературы	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
3	Алибекова А.Т.	уч. русского языка и литературы	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
4	Выходцева Е.Е.	уч иностранного языка	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
			ТКТ YL	«Дарын»
5	Жигитаева Т.Н.	уч иностранного языка	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
6	Корелова Ю.А.	уч иностранного языка	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
			Развитие предметных компетенций учителей английского языка	АОО "НИШ" ЦПМ

7	Коровина С.А.	уч иностранного языка	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
8	Колесникова ММ	уч русского языка и литературы	Основы инклюзивного образования и новые подходы в обучении детей с ограниченными возможностями	РНЦПК «Орлеу»
			По программе повышения квалификации пед. кадров по предмету "Русский язык и литература" в рамках обновления содержания среденего образования РК	РНЦПК «Орлеу»
9	Кунанбаева Б.М.	уч.истории	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
10	Шиляева И.П.	уч.истории	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
11	Жданова М.И.	уч математики	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
12	Козлова С.Л.	уч географии	Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии	АОО “НИШ” ЦПМ
13	Короткова ЕА	уч химии	Исследование в практике работы учителя	АОО “НИШ” ЦПМ
			Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
			«Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования»	Институт Переподготовки И Повышения Квалификации «Білім»

14	Путилина Е.Ю.	уч русского языка	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов»	НЦПК «Орлеу»
15	Камажанова М.Т.	уч русского языка	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов»	НЦПК «Орлеу»
16	Летучих Е.Ю.	уч информатики	«Основы инклюзивного образования и новые подходы в обучении детей с ограниченными возможностями»	РНМЦ «Орлеу»
			Возможности Word, PowerPoint, Excel, которые сделают вашу работу с документами эффективнее	ТОО «Кунделик»
			«Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования»	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
17	Матвеева Д.А.	уч биологии	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
18	Дюлембаева Ж.А.	уч математики	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
19	Виноградова ИА	уч нач классов	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
20	Зенцова С.С.	уч нач классов	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»

21	Кель ОБ	уч нач классов	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
22	Смоляженко НВ	уч нач классов	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
23	Басакова ЕВ	педагог-психолог	Буллинг - причины, формы, профилактика Медиация	НЦПК «Орлеу» КАСУ
24	Тятова ИВ	уч нач классов	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
25	Тунгатова КН	уч музыки	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО «Кунделик»
26	Снегирева ТБ	педагог дополнительного образования	Глобальные компетенции	АО "НЦПК "Орлеу"

2023-24 учебный год

№	ФИО	Должность	Наименование курсов	Организация
1	Аленова А.К.	учитель казахского языка и литературы	Инклюзивное обучение	ТОО "Darin- online"
2	Ауталипова КС	учитель казахского языка и литературы	Пәндік құзыреттіліктерді дамыту	НЦПК «Орлеу»
3	Сибитова ДИ	учитель казахского языка и литературы	Пәндік құзыреттіліктерді дамыту	НЦПК «Орлеу»
4	Кабылбаева Г.С.	учитель казахского языка и литературы	Пәндік құзыреттіліктерді дамыту	НЦПК «Орлеу»
5	Алибекова А.Т.	учитель русского языка и литературы	Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 классов	НЦПК «Орлеу»

6	Дюлембаева А.Т.	учитель русского языка и литературы	Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 классов	НЦПК «Орлеу»
7	Камажанова М.Т.	заместитель директора по ВР	Менеджмент в образовании	НЦПК «Орлеу»
8	Коровина С.А.	учитель иностранного языка	Английский язык пути развития	АОО «НИШ» ЦПМ
9	Кунанбаева Б.М.	учитель истории	"Развитие предметных компетенций учителей истории"	АОО «НИШ» ЦПМ
10	Курмамбаева Р.С.	учитель русского языка и литературы	Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10–11 классов» для учителей организаций среднего образования с русским языком обучения	АОО «НИШ» ЦПМ
			Инклюзивное обучение	ТОО «Darin- online»
11	Шиляева И.П	учитель истории	Развитие предметных компетенций учителей истории	АОО «НИШ» ЦПМ
12	Жданова М.И.	учитель математики	"Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя математики в условиях современного образования"	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
13	Коновалов А.А.	заместитель директора по ВР	Менеджмент в образовании	НЦПК «Орлеу»
14	Дюлембаева Ж.А.	учитель математики	"Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя математики в условиях современного образования"	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
15	Нестёркина ПИ	учитель биологии	Интерактивное обучение на уроках биологии в условиях современного образования	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
			Инклюзивное обучение	ТОО «Darin- online»

16	Никулина Н.С.	учитель математики	"Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя математики в условиях современного образования"	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
17	Зенцова СС	заместитель директора по УР	Менеджмент в образовании	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
18	Таукенов Р	заместитель директора по ВР	Менеджмент в образовании	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
19	Тятова ИВ	учитель начальных классов	"Урок в начальной школе фокусы и стратегии улучшения"	АОО "НИШ" ЦПМ
20	Жумаканов КМ	учитель физической культуры	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры	РГКП "Национальный научно - практический центр физической культуры"
21	Шоматов ДЖ	учитель физической культуры	Реализация образовательных подходов на уроках физической культуры в условиях современного образования	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
22	Черкашина ПИ	учитель физической культуры	Реализация образовательных подходов на уроках физической культуры в условиях современного образования	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
23	Томилова ЕБ	учитель технологии	Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях современного образования	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
			Инклюзивное обучение	ТОО "Darin- online"
24	Виноградова И.А	учитель начальных классов	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях современного образования	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
25	Жигитаева ТН	учитель иностранного языка	Развитие предметных компетенций учителей английского языка	АОО "НИШ" ЦПМ

26	Выходцева ЕЕ	учитель иностранного языка	Развитие предметных компетенций учителей английского языка	АОО “НИШ” ЦПМ
27	Щетинин Е	педагог дополнительного образования	Развитие компетенций и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	общественный фонд “Дамыту”
28	Шокенов ЕЕ	учитель физической культуры	Реализация образовательных подходов на уроках физической культуры в условиях современного образования	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
29	Малютин ВА	учитель художественного труда	Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях современного образования	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
30	Тунгатова КН	учитель музыки	Реализация образовательных подходов на уроках музыки в условиях современного образования	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
32	Басакова Екатерина Васильевна	педагог-психолог	“Развитие социальных навыков школьников: семья, школа, карьера”	АОО “НИШ” ЦПМ
33	Алтымбаева НК	педагог дополнительного образования	Развитие компетенций и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	общественный фонд “Дамыту”
34	Путилина Е.Ю.	директор школы	Повышение квалификации руководителей организаций образования”Менеджмент в образовании”	АОО “НИШ” ЦПМ
35	Дюлембаев МВ	учитель физики	Интерактивное обучение на уроках физики в условиях современного образования	Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім»
36	Кадылбеков ДМ	учитель информатики	Методика и практика преподавания языка программирования Python	НЦПК «Орлеу»
37	Курмамбаева РС	социальный педагог	Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях	НЦПК «Орлеу»

2024-25 учебный год

№	ФИО	Должность	Наименование курсов	Организация
1	Дюлембаев МВ	уч физики	Робототехника и STEM-образование	Өрлеу
2	Матвеева ДА	уч биологии	Робототехника и STEM-образование	Өрлеу
3	Короткова ЕА	уч химии	Робототехника и STEM-образование	Өрлеу
			Инновации и современные технологии в обучении химии	Өрлеу
4	Зенцова СС	уч начальных классов	Робототехника и STEM-образование	Өрлеу
			«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы»	Өрлеу
		уч русского языка и литературы	Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений"	ЦПМ
5	Коновалов АА	уч информатики	Актуальное программирование как приоритетное направление информатики: методология преподавания, алгоритмы и структуры данных на языке программирования, ИИ, интернет вещей и программирование БПЛА	UstazPRO
6	Летучих Е.Ю.	уч информатики	"Веб-квесты и интерактивные игры в онлайн-сервисах".	Online сервисы для уроков

7	Колокольникова ИВ	уч математики	"Искусственный интеллект в образовании: реальные возможности и потенциал"	ТОО «Иновационная Академия психологии и менеджмента»
			Современные тенденции в преподавании информатики	КЦППК
			Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования	КЦППК
			Практика инклюзивного образования в основной школе	ЦПМ
8	Аленова АК	уч казахского языка и литературы	Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегия улучшений	ЦПМ
9	Сибитова Д.И.	уч казахского языка и литературы	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в системе инклюзивного образования	КМЦПК
10	Қадылбеков ӘД	уч казахского языка и литературы	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда оқу сауаттылығы дағдыларын пән аралық контексте дамыту	Өрлеу
11	Басакова ЕВ	педагог-психолог	Нейропсихология детского возраста	Академия педагогов и психологов РК
12	Қабдулдинова МЕ	уч начальных классов	«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы»	Өрлеу

13	Серыкканова МА	логопед- дефектолог	Организация и внедрение инклюзивной практики в общеобразовательных школах Республики Казахстан	ОФ "Международный фонд по продвижению образования в СНГ", г.Астана
			Современные подходы и технологии диагностики и консультирования проблем обучения и воспитания детей	Республика Казахстан, г.Алматы, Академия инклюзивных и специальных технологий "АИСТ"
14	Копылов ЕВ	преподаватель- организатор НВиТП	Развитие профессиональных компетенций преподавателей- организаторов НВиТП	КЦППК

3. Контингент обучающихся

- 1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями
- 2) сведения о наполняемости классов
- 3) сведения о движении контингента обучающихся

Сведения о контингенте учащихся (на 01.09)

Контингент	2022-23 уч г	2023-24 уч г	2024-25 уч год	Динамика
Общее количество учащихся	661	611	575	-86
количество учащихся в:				
начальная школа/ из них с ООП	140/5	144/3	120/6	+1

основная школа/ из них с ООП	459/41	410/32	390/38	-69
средняя школа/ из них с ООП	62/0	57/1	65/1	+3

2022-2023 учебный год

структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	общее кол-во классов	кол-во обучающихся	общее кол-во классов	кол-во обучающихся	общее кол-во классов	кол-во обучающихся	общее кол-во классов	кол-во обучающихся
Общеобразовательные классы	7	140	21	459	4	62	32	661
ср наполняемость	20		22		16		21	

2023-2024 учебный год

структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	общее кол-во классов	кол-во обучающихся	общее кол-во классов	кол-во обучающихся	общее кол-во классов	кол-во обучающихся	общее кол-во классов	кол-во обучающихся
Общеобразовательные классы	7	144	20	410	4	57	32	611
ср наполняемость	18		21		14		19	

2024-2025 учебный год

структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	общее кол-во классов	кол-во обучающихся	общее кол-во классов	кол-во обучающихся	общее кол-во классов	кол-во обучающихся	общее кол-во классов	кол-во обучающихся
Общеобразовательные классы	7	120	19	390	4	65	30	575
ср наполняемость	17		21		16		19	

Средняя наполняемость классов составляет в 17, 21, 16 обучающихся в одном классе по годам соответственно. Контингент обучающихся за три года уменьшился на 86 человек. В начальной и основной школе идет отрицательная динамика. Незначительное увеличение контингента наблюдается в старшей школе. Движение контингента связано в связи со сменой места жительства. Классы коррекционно-развивающего обучения были закрыты в 2022-23 учебном году в связи с снятием диагнозов у отдельных учащихся. Остальные продолжили обучение в общеобразовательных классах (инклюзия). Количество учащихся с особыми образовательными потребностями снизилось с 46 до 44 учащихся.

4. Учебно-методическая работа.**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения:**

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписание занятий, утвержденных руководителем организации образования, требования государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

2022-23 учебный год

Рабочие учебные планы школы разработаны на основании:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348);

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями № 365 от 12 августа 2022 года, приложение 2,7,88);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496);

- Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году», рекомендованного научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 8 от 21.07.22г).

В соответствии с новыми ТУП были внесены изменения в типовые учебные программы, которые были рассмотрены на педагогическом совете школы № 1 от 31 августа и приняты в работу.

В новых типовых учебных планах для общеобразовательных школ уменьшение учебных часов осуществлено в основном за счет вариативного компонента и предмета «Самопознание».

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 363 от 12.08 2022 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования».

В рабочем учебном плане сохранено количество часов, отведенное на изучение предметов, предусмотренных государственным стандартом.

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 № 348, обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и учебного курса «Правила дорожного движения».

Через вариативный компонент реализуется предпрофильная подготовка, развивается экономическая, информационная и экологическая грамотность учащихся, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационально использовать и экономить природные ресурсы. На основе этнокультурного и межрелигиозного согласия воспитывается чувство гражданской ответственности, формируется правовая и религиозная грамотность. В 2022-23 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах, который включает 5 юнитов:

1. «Добропорядочность и этика».
2. «Экологическая культура»
3. «Гражданственность и патриотизм»
4. «Медиаграмотность и финансовая грамотность»
5. «Безопасность жизнедеятельности»
6. «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе,
7. «Основы бизнеса и предпринимательства» в 10-11 классах;
8. «Финансовая грамотность» в 10-11 классах.

Общий объем учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

2023-24 учебный год

Рабочий учебный план Школы на 2023-2024 учебный год составлен на основании нормативных документов МП РК:

-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500);

-«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

-Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;

-«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385).

При составлении рабочего учебного плана учитывался социальный заказ родителей обучающихся, индивидуальные особенности и способности самих обучающихся, условия школы, позволяющие добиться формирования конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Рабочий учебный план направлен на реализацию целей и задач Школы, учитывает индивидуальные способности и особенности обучающихся, обеспечивает преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся на всех ступенях общего среднего образования.

Учебный план 1-11 классов состоит из инвариантного, вариативного, компонентов,обеспечивающих условия для достижения гарантированного уровня образования в соответствии с требованиями ГОСО, потребности родительской общественности в качественных образовательных услугах, предоставляемых школой.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю без сокращения учебной нагрузки.

Инвариантный компонент учебного плана определяет перечень обязательных образовательных областей и учебных предметов.

Вариативный компонент рабочего учебного плана представлен продолжением изучения курса «Глобальные компетенции» в 5-11 классах:

- 5-8 классы – 0,5 часов;
- 9-11 классы – 1 час.

Во 2 классе вариативный компонент – 1 час.

В 10-11 классах по 1 часу.

Курсы выбраны с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, возможностей кадрового потенциала и призваны способствовать развитию успешной личности обучающегося, формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире;дополняют образовательный уровень инвариантной части ГОСО выбранного направления и обеспечивают развивающие, стимулирующие, практические функции в обучении.

При определении курсов вариативного компонента учтены возрастные и индивидуальные особенности.

В рабочем учебном плане сохранено количество часов, отведенное на изучение предметов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней.

Рабочий учебный план рассмотрен и принят в работу постановлением педагогического совета Школы № 01 от 28 августа 2023 года.

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется на основе нормативных документов:

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500).

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365, продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность»:

- 1 класс – 0,5;
- 2-4 классы – 1 час.

Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1-4 классах осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» (изменения внесены в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (Приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (Приложение 4).

Предмет «Иностранный язык» в 1-2 классе не изучается.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной деятельности, составляет:

- в 1 классе – 20,5 часов,
- во 2 классе – 24 часа,
- в 3 классе – 26 часов,
- в 4 классе – 27 часов.

Вариативный компонент представлен курсом развивающего характера «Читательская грамотность» во 2 классе – 1 час. Программа составлена в рамках реализации проекта «Читающая школа - читающая нация». В основу курса положена авторская программа Ломаевой И.В «Основы читательской грамотности», адаптирована Смоляженко Н.В., педагог-модератор.

Содержание курса направлено на формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, а также на полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, что является необходимым требованием для читательской грамотности современного школьника начальных классов.

Образовательный процесс в 5-9 классах осуществляется на основе нормативных документов:

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500).

Рабочий учебный план для учащихся 5-9 классов включает в себя следующие компоненты: инвариантный, вариативный компоненты.

Через вариативный компонент развивается экономическая, информационная и экологическая грамотность учащихся, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационально использовать и экономить природные

ресурсы. На основе этнокультурного и межрелигиозного согласия воспитывается чувство гражданской ответственности, формируется правовая и религиозная грамотность.

В 5-9 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 5-8 классах по 10 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты на отдельной странице классного журнала;

В 2023-24 учебном году за счет часов вариативного компонента продолжается курс «Глобальные компетенции», в 5-8 классах - 0,5 часов в неделю, 9 класс – 1 час в неделю.

В 5-8 классах курс включает 5 юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения», который направлен на формирование у учащихся правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий. Программа рекомендована НМС Национальной академии им. И. Алтынсарина (Протокол № 9 от 16.08.2022 года).

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется на основе нормативных документов:

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500).

Рабочий учебный план для учащихся 10-11 классов включает в себя следующие компоненты: инвариантный(представлен обязательными предметами), вариативный компонентами.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» и осуществляется преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента общего среднего образования составляет:

- в 10 классе – 2 часа;
- в 11 классе – 2 часа.

Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» и курс «Решение биологических задач» в 10 классе, «Глобальные компетенции» и вариативный курс «Страноведение» в 11 классе.

В 10 классе реализуется обобщающий курс «Глобальные компетенции», включающий пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. В 11 классе курс «Глобальные компетенции» включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 11 классах включен элективный курс «Страноведение» по 1 ч, направленный на углубленное изучение географии, формирование целостной географической картины мира, развитие интересов учащихся в области страноведения. В основе программы положен курс «География. 10-11 класс: Рабочая программа к линии УМК Алгоритм успеха: Базовый и углубленный уровни» О.А. Бахчиева. Программа адаптирована учителем Козловой С.Л., педагог-эксперт.

В 10 классах включен элективный курс «Решение биологических задач по 1 ч. Программа составлена и адаптирована педагогом Ананиной Е.А. на основе курса Н.К. Вотиновой «Решение проблемных задач по биологии». Элективный курс углубляет базовые знания по биологии и направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач. Решение задач по биологии дает возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни.

Программы элективных курсов рассмотрены и утверждены на педагогическом совете №1 от 28.08.2023 года.

2024-25 учебный год

Рабочий учебный план Школы на 2024-2025 учебный год составлен на основании Приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В своей деятельности Школа руководствуется нормативными документами МП РК:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года №345 (с изменением от 9 апреля 2016 года № 501-V ЗРК);
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;
- Приказ МОН Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- Приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»;
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»;
- Приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;
- Приказ МОН РК от 2 апреля 2020 года №125 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования»;
- Приказ МЗ РК от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

- Приказ МОН РК от 23 июня 2022 года №292 «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования»;
- Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года №4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»;
- Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года №6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»;

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»;

Рабочий учебный план направлен на реализацию целей и задач Школы, учитывает индивидуальные способности и особенности обучающихся, обеспечивает преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся на всех ступенях общего среднего образования, позволяющий добиться формирования конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Учебный план 1-11 классов состоит из инвариантного, вариативного, компонентов, обеспечивающих условия для достижения гарантированного уровня образования в соответствии с требованиями ГОСО, потребности родительской общественности в качественных образовательных услугах, предоставляемых школой.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю без сокращения учебной нагрузки.

Инвариантный компонент учебного плана определяет перечень обязательных образовательных областей и учебных предметов.

Вариативный компонент рабочего учебного плана представлен продолжением изучения курса «Глобальные компетенции» в 5-11 классах:

5-8 классы – 0,5 часов;

9-11 классы – 1 час.

Во 2 классе вариативный компонент – 1 час.

В 10-11 классах по 1 часу.

Курсы выбраны с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, возможностей кадрового потенциала и призваны способствовать развитию успешной личности обучающегося, формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире; дополняют образовательный уровень инвариантной части ГОСО выбранного направления и обеспечивают развивающие, стимулирующие, практические функции в обучении.

При определении курсов вариативного компонента учтены возрастные и индивидуальные особенности.

В рабочем учебном плане сохранено количество часов, отведенное на изучение предметов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней.

Рабочий учебный план рассмотрен и принят в работу постановлением педагогического совета Школы № 01 от 29 августа 2024 года.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В 1-3 классах ведется изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).

Продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность»:

1 класс – 0,5 часа;

2-4 классы – 1 час.

Количество часов предмета «Естествознание» в 3 классе уменьшилось на 1 час:

В 1-3 класса по 1 часу;

В 4 классе – 2 часа.

Изучение предмета «Цифровая грамотность» 1-4 классах осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК».

Предмет «Иностранный язык» в 1-2 классе не изучается.

В 3-4 классах изучается предмет «Иностранный язык» - английский язык с недельной нагрузкой по 2 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной деятельности, составляет:

в 1 классе – 20,5 часов,

во 2 классе – 24 часа,

в 3 классе – 26 часов,

в 4 классе – 27 часов.

Вариативный компонент представлен курсом развивающего характера «Основы логики» во 2 классе – 1 час. Содержание курса направлено на развитие внимания, памяти и навыков мышления, формирование приемов умственных действий (сравнение, обобщение, анализ). Курс «Основы логики» развивает образное мышление, формирует предметные умения и навыки необходимые для успешного решения учебных и практических задач.

Программа курса адаптирована группой учителей начальных классов Зенцовой С.С. (педагог-исследователь) и Виноградовой И.А. (педагог-модератор) на основе авторской программы педагогов начальных классов Коба Т.В, Геймур С.В., г. Аксай, 2022 г.. Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2024 года.

Рабочий учебный план для учащихся **5-9 классов** включает в себя следующие компоненты: инвариантный, вариативный компоненты.

В 5-9 классах изучается “Иностранный язык” (английский язык).

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента продолжается курс «Глобальные компетенции», в 5-8 классах - 0,5 часов в неделю, 9 класс – 1 час в неделю.

Через вариативный компонент, представленный курсом «Глобальные компетенции» развивается экономическая, информационная и экологическая грамотность учащихся, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационально использовать и экономить природные ресурсы. На основе этнокультурного и межкультурного согласия воспитывается чувство гражданской ответственности, формируется правовая и религиозная грамотность.

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Со второго полугодия в 9 классе в рамках курса «Глобальные компетенции» изучается «Светскость и религиоведение», который направлен на формирование у учащихся правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Рабочий учебный план для учащихся **10-11 классов** включает в себя следующие компоненты: инвариантный (представлен обязательными предметами), вариативный компонентами.

В 10-11 классах изучается “Иностранный язык” (английский язык).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» и осуществляется преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 2 часа;

в 11 классе – 2 часа.

Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» по 1 часу, курс «Страноведение» в 10 классе - 1 час, «Решение биологических задач» в 11 классе - 1 час.

В 10 классах включен элективный курс «Страноведение» по 1 ч.

Цель курса направлен на углубленное изучение географии, формирование целостной географической картины мира, развитие интересов учащихся в области страноведения.

В основе программы положен курс «География. 10-11 класс: Рабочая программа к линии УМК Алгоритм успеха: Базовый и углубленный уровни» О.А. Бахчиева, г.Алматы, 2012 г. Программа адаптирована учителем географии Козловой С.Л., педагог-эксперт.

В 11 классах включен элективный курс «Общая анатомия человека».

Цель данного курса: углубить базовые знания по биологии (анатомия человека), направить на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач, решение которых дает возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни.

Программа курса адаптирована учителем биологии Нестёркиной П.И. (педагог-исследователь) на основе авторской программы учителя химии и биологии Романенко Т.В., утвержденной областным учебно-методическим кабинетом организаций дошкольного, общеобразовательного, технического и профессионального образования управления образования Западно-Казахстанской области. Рекомендовано к публикации решением экспертного совета ОУМКОДОТ и ПОУОЗКО Протокол №3 от 26.08.2019 г.

Программы элективных курсов рассмотрены и утверждены на педагогическом совете №1 от 29.08.2024 года.

Процесс обучения в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. С 2022-23 учебного года школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Расписание занятий утверждено директором школы. В расписании занятий указаны ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников.

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Обеспечивая четкую организацию учебно-воспитательного процесса в школе, осуществлялся контроль выполнения учебного плана и учебных программ, проводились собеседования с учителями по календарно-тематическому планированию. Количество часов по программам и учебному плану соответствуют календарно-тематическому планированию

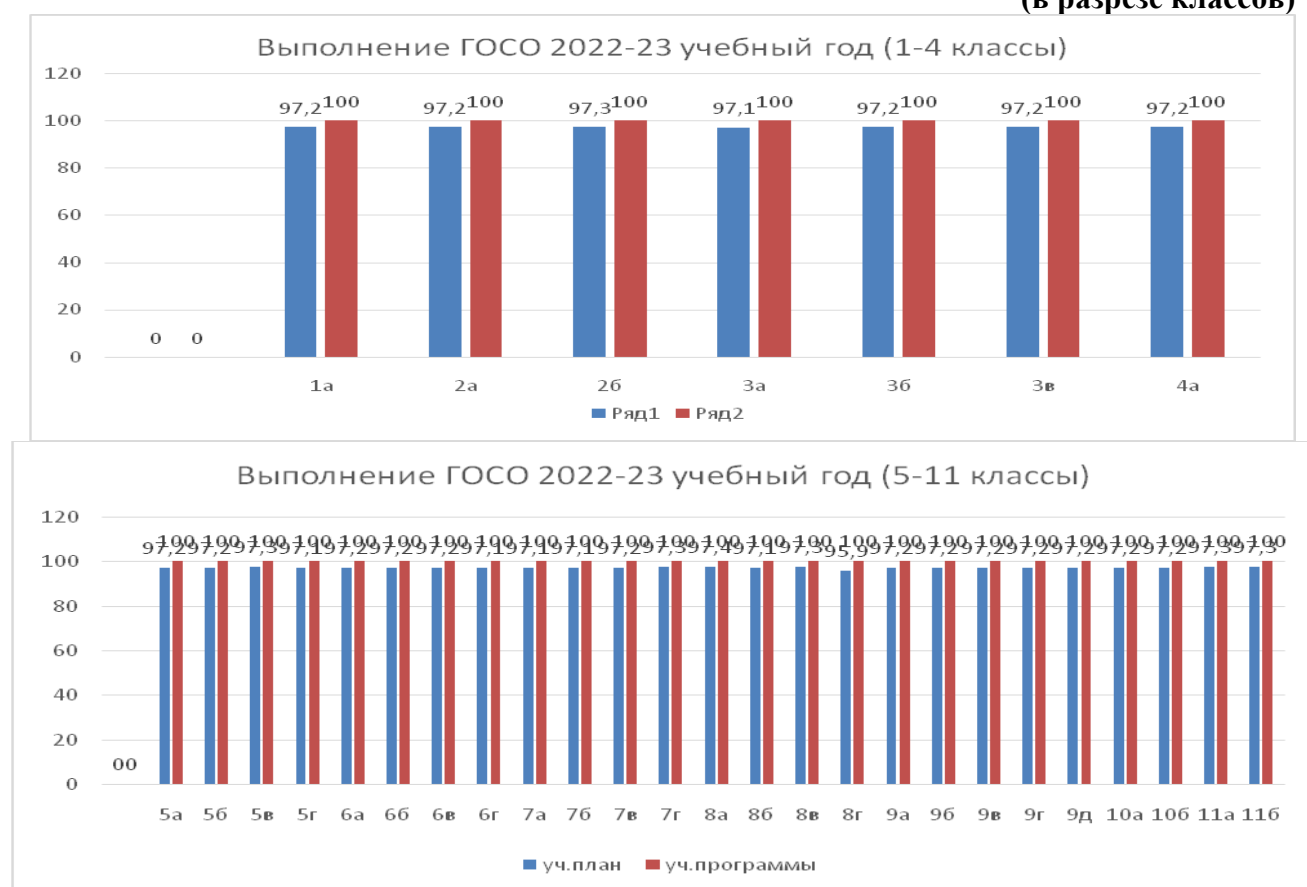
учителей. Особое место в работе отводилось контролю прохождения программного материала, который осуществлялся заместителями директора школы Коротковой Е. А. и Летучих Е.Ю. и руководителями методических объединений по четвертям, в конце года.

В ходе контроля изучены аналитический материал по реализации государственных стандартов образования, эффективность реализации вариативной части, проверены электронные журналы «Kundelik».

2022-23 учебный год

В ходе проверки определено, что учебный план выполнен на 97,1%, учебные программы - 100%. Учебный план не реализован на 100% по объективным причинам (праздники и отдельные дни, выпадающие на каникулярное время).

Диаграмма 2. Выполнение учебного плана и учебных программ (в разрезе классов)



2022-23 учебный год:

1) Праздничные дни:

25.10.22 (вторник)

08.03.23(среда)

01.05.23(понедельник)

09.05.23(вторник)

2) Каникулярное время:

2.06 (пятница).

3) Больничный лист: Кабылбаева Г.С.(12.09-30.09), Малютин В.А.(29.09.-07.10, 24-30.01), Нестёркина П.И. (5-9.09, 03-14.02), Шокенов Е.Е.(28.09-03.10, 16-26.05), Выходцева ЕЕ(13-18.10), Жигитаева ТН(5-13.10, 20-23.02, 03-06.04), Кель О.Б.(04-14.10,

27.02-06.03), Коновалов АА (10-20.10), Дюлембаева АТ (10-20.10), Кадылбеков ЭД (10-14.10), Летучих ЕЮ (11-21.10), Дюлембаева ЖА (03-07.10), Надырбаева ГЗ (03-14.10, 14-21.12), Сибитова ДИ (18-27.10, 07-12.12, 30.03-10.04), Смоляженко НВ (31.10-09.11, 06-15.12, 14-27.02, 10-19.05), Хамитов ЕД (10-14.10), Аленова АК (16-21.11, 09-16.01, 25.01-01.02, 05-11.04), Козлова СЛ (11-21.10), Тунгатова КН (07-14.11, 09-16.01), Жданова МИ (12.12-19.01), Шиляева ИП (19.12-04.01), Ананина ЕА (19.01-31.01), Виноградова ИА (18-27.01), Матвеева ДА (04-17.01), Шоматов ДЖ (31.01-03.02), Кадылбеков ДМ (06-10.02), Курмамбаева РС (13-20.02, 26.04-28.04), Томилова Е.Б. (13-17.02), Тятова ИВ (21-27.02), Абельдинова А.С. (20-27.03), Омырбаева ЖМ (27-29.03), Корелова ЮА (2-4.05), Коровина СА (16-19.05).

4) курсы повышения квалификации Абельдинова АС (26.09-30.09, 03-07.10, 01-02.12), Снегирева Т.Б. (10-21.04), Камажанова МТ (10-19.05), Путилина ЕЮ (10-19.05);

5) командировки: Кадылбеков ЭД (19.09, 05-08.12), Абельдинова АС (8-9.12), Сибитова ДИ (27-29.03), Таукенов Р (27-29.03), Дюлембаева АТ (10-12.05), Камажанова МТ (4-5.05), Жумаканов КМ (4-5.05), Кадылбеков АД (03-05.05, 22-23.05), Шоматов ДЖ (4-5.05).

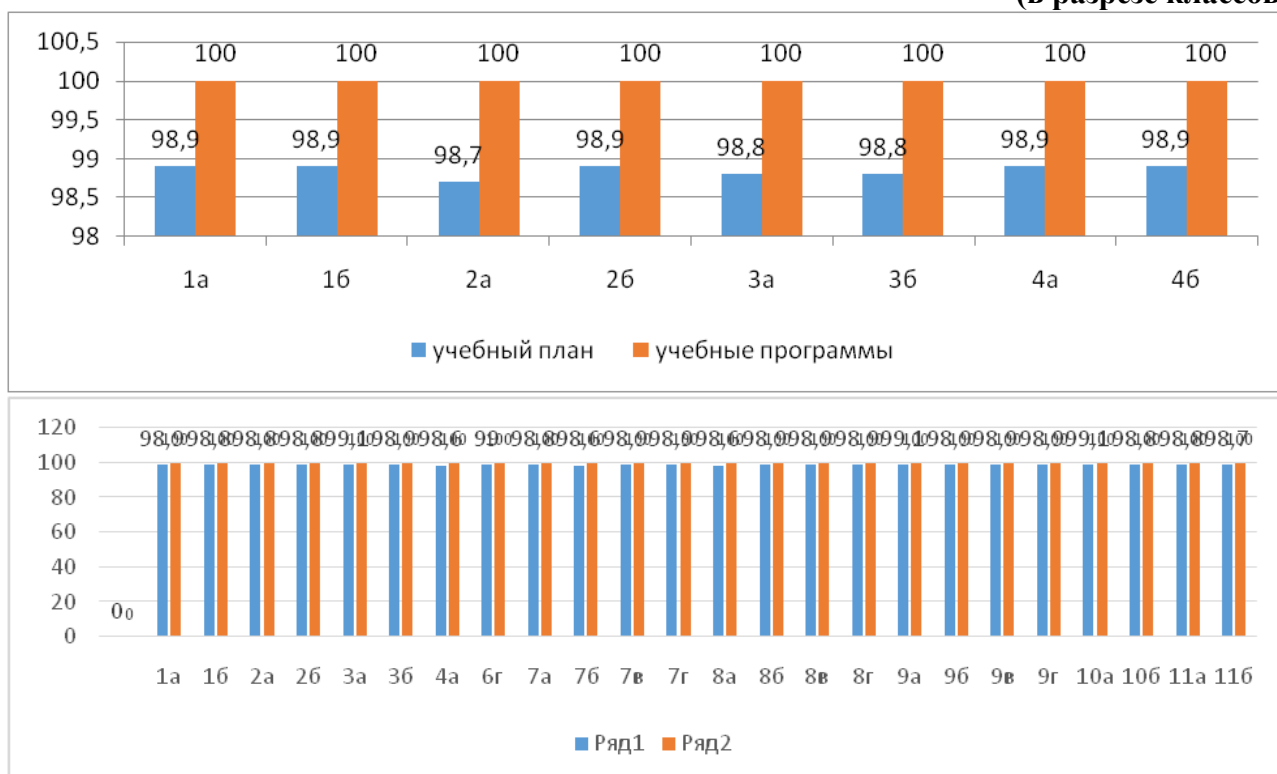
Программный материал был пройден в полном объеме за счет замещения, коррекции календарно-тематического планирования, уплотнения программного материала, использование резервного времени.

Выполнение учебного плана осуществляется за счет распределения учебной нагрузки, с возможностью замещения.

2023-24 учебный год

В ходе проверки определено, что учебный план выполнен на 98,8%, учебные программы - 100%.

Диаграмма 3. Выполнение учебного плана и учебных программ (в разрезе классов)



2023-24 учебный год:

1) Праздничные дни:

25.10.23 (среда)

08.03.24 (пятница)

01.05.24(среда)
07.05.24 (вторник)
09.05.24(четверг)

2) Каникулярное время: 29.12.23(пятница).

3) Больничный лист: Жигитаева ТН(19-22.09; 04-06.03); Медведева ОЭ (01-04.09,12-18,09); Аленова АК (16-20.10; 26.01-05.02; 26.02-01.03); Камажанова МТ (11-16.10); Кель ОБ (12-16.10; 04-08.12; 15-22.04); Матвеева ДА (30.10-13.11; 26.03-08.04); Тятова ИВ (12-17.10; 27.11-01.12; 27-28.12; 02-05.02; 18-19.03); Дюлембаева ЖА (21-27.11); Қадылбеков ДМ(30.11-04.12; 23.01-02.02; 27.02-04.03); Копылов ЕВ (15-24.11); Корелова ЮА (14-22.11; 22-29.01; 27.03-08.04); Путилина ЕЮ (28.11-22.12); Смоляженко НВ (06-10.11; 08-12.01; 30.01-16.02); Курмамбаева РС (04-11.12; 09-19.04); Надырбаева ГЗ (04-08.12; 26.02-29.02; 01-08.04); Черкашина ГА (7-8.12); Чирьева ЮС (07-11.12;15-22.04); Шиляева ИП (26-28.12); Қадылбеков АД (16-19.01), Летучих ЕЮ (08-30.01); Абельдинова АС (15-21.02); Выходцева ЕЕ (22-28.02); Никулина НС (08-15.02); Шокенов ЕЕ (01-16.02); Алибекова АТ (11-15.03); Коровина СА(5-14.03)

4) курсы повышения квалификации: Камажанова МТ (04-29.09; 02-05.04); Қадылбеков ЭД (08-19.04), Коновалов АА (04-15.09); Матвеева ДА (18-29.09); Жумаханов КМ (9-20.10); Курмамбаева РС (22.04-30.04); Қадылбеков ДМ (22-30.04)

5) командировки: Шоматов ДЖ (26-30.10; 05-08.12; 28.02-05.03; 24-28.04); Короткова ЕА (14-17.11; 05-08.12; 24-28.04), Летучих ЕЮ (14-17.11; 24-28.04); Чирьева ЮС (19-23.01; 25-30.01; 21-27.02); Қадылбеков АД (26.02-28.02; 15-18.03); Тятова ИВ (21-23.02); Шокенов ЕЕ (28.02-05.03);

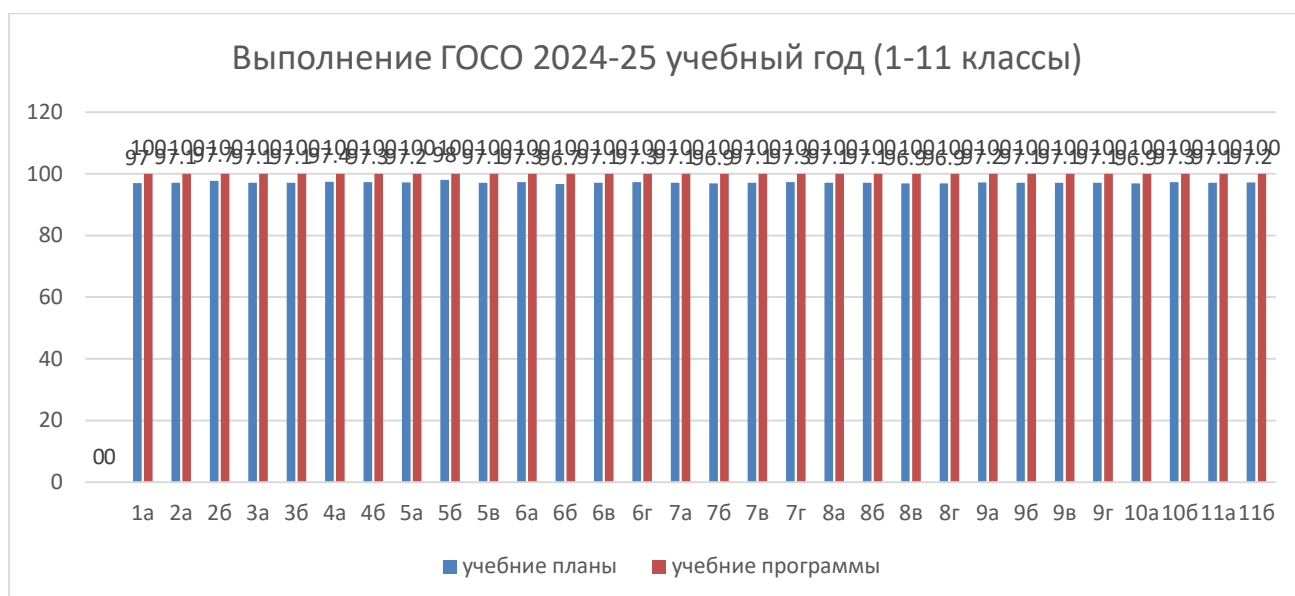
6) отпуск без сохранения заработной платы: Черкашина ГА (19-23.02), Абельдинова АС (01-12.04)

Программный материал был пройден в полном объеме за счет замещения, коррекции календарно-тематического планирования, уплотнения программного материала, использование резервного времени.

2024-25 учебный год

В ходе проверки определено, что учебный план выполнен на 97,2%, учебные программы - 100%.

Диаграмма 1. Выполнение учебного плана и учебных программ (в разрезе классов)



2023-24 учебный год:

1) Праздничные дни:

25.10.24 (пятница)

16.12.24(понедельник)

01.05.25(четверг)

07.05.25 (среда)

09.05.25(пятница)

2) Каникулярное время:

20.03.25(пятница)

31.03.25(понедельник)

3) Больничный лист: Аленова АК (17-27.07; 29.01-05.02; 24.02-03.03); Дюлембаева А.Т. (16-23.09; 04-08.11; 21-28.02); Кабдулдинова М.Е. (23-27.09; 07.10-14.10; 09-17.12; 19-23.05), Кель ОБ (02.09-26.09); Коновалов А.А. (12.09-18.09); Красникова А.В. (09.09-18.09; 14-20.01; 01-10.04; 13-22.05); Кунанбаева Б.М. (30.09-17.10); Матвеева ДА (23.09-04.10; 20.02-05.03); Путилина ЕЮ (13-16.09; 16-21.10; 01-14.04); Сейтхан Е.С. (09.09-18.10; 21-27.01; 21-25.04); Смоляженко НВ (16.09-20.09; 19-26.11; 05-11.12; 03-07.02); Дюлембаева ЖА (10.10-15.10; 20-22.11;); Қадылбеков ДМ(11-16.10; 13-17.01; 09-11.04); Камажанова МТ (17-22.10); Шокенов ЕЕ (17-24.10); Виноградова И.А.(18-26.11); Корелова ЮА (26.11-03.12; 17-24.02); Курмамбаева РС (04-11.11); Надырбаева ГЗ (14-19.11; 05-11.02); Коровина СА(06-10.12); Сибитова ДИ(23-27.12) Тунгатова КН(12.12-25.04); Чирьева ЮС (12-17.12); Тятова ИВ (11-15.11; 30-31.01; 12.03-19.03); Қадылбеков ЭД (13-15.01), Никулина НС (11.02-17.02); Шиляева ИП (18-24.02); Щетинин ТЕ(03-07.02); Зенцова СС (09-18.04);

4) курсы повышения квалификации: Матвеева ДА (09.09-20.09); Қадылбеков ЭД(21.04-02.05); Таукенов Р (21.04-02.05)

5) командировки: Шоматов ДЖ (10-13.12; 24-28.02; 25.04; 05-08.05); Қадылбеков ЭД (21.10-24.10; 04.04; 05.05; 20-23.05); Жумаканов КМ(21-24.10; 21-22.11; 10-13.12; 25.04; 05.05); Таукенов Р(17.20.12); Қадылбеков ДМ (03-04.04; 05.05); Путилина Е.Ю.(21.04); Щетинин ТЕ(04.04,25.04,30.04; 02.05; 05.05); Кабдулдинова МЕ(05.05); Камажанова МТ (14-16.05); Эрдман РС (14-16.05).

6) отпуск без сохранения заработной платы Надырбаева ГЗ(18-20.12); Тунгатова К.Н. (28-30.04); Эрдман РС (22-24.04);

7) **отпуск по экологии:** Виноградова И.А. (9-13.09); Сибитова Д.И.(01.04)

8) **отпуск** Тунгатова КН (02-23.05)

Программный материал был пройден в полном объеме за счет замещения, коррекции календарно-тематического планирования, уплотнения программного материала, использование резервного времени.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов и освоение учащимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

2022-2023 у.г. Основная цель воспитательной работы: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру».

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-танымдық тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Денетәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

2023-2024 у.г. «Единая программа воспитания» в организациях образования: основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитывающего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Национальные ценности: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

Нормативную основу Концептуальных основ составляют следующие стратегические документы Республики Казахстан.

Концептуальные основы учитывают Всеобщую декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка, Международную декларацию экономических, социальных и культурных прав человека, рекомендации Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры по непрерывному образованию. Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы: за 2022-2023, 2023-24 у.г.

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

За 2023-2024 уч.г. добавились еще 3 ценности по ВР: «Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап».

2024-25 учебный год

Воспитательная работа выстроена на основе Программы воспитания «Біртұтас тәрбие». «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Цель программы: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включала в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

ежедневно:

«Ұлттықойын – ұлтқазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др. проводились преимущественно с учащимися начального звена

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемдітұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күйкүмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен в текущем учебном году не проводилась в ежедневном режиме, т.к. в здании школы еще не подключена единая система оповещения.

еженедельно:

«МеніңҚазақстаным»: в начале учебной недели на общешкольной линейке в 1 и 2 сменах обучающиеся исполняли Гимн Республики Казахстан совместно с учителями и офицерами - воспитателями

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей еженедельно размещались в кабинетах на классных досках, а также на большом стенде «Біртұтас тәрбие» на 1 этаже школы у входа.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности проводились каждым классным руководителем.

Развитие ценностей программы воспитания «Біртұтас тәрбие» реализовывалось через проекты:

Проекты		ссылки
Қамқор	4	https://www.instagram.com/p/DHNrT9nI39I/?img_index=2&igsh=YjZtYWt2ajZ5MHRs https://www.instagram.com/reel/DGnLU86oykx/?igsh=MWZ4eTM3ZTRjY3ViMg==
Еңбегі адал – жас өрен	10	https://www.instagram.com/p/DGTrMTiI29o/?igsh=YWRoOGRpNDB3YWZs
Smart Bala	3	https://www.instagram.com/p/DGajYoaIrdm/?igsh=NW5wd2t0NDlzсНсy
Шабыт	6	https://www.instagram.com/p/DGatDPNIZos/?igsh=c2VpcHZ4MTVkc2Jn

Ұшқыр алаңы	ой 6	https://www.instagram.com/p/DFKeJkLIWJh/?igsh=amZuanNhcWltNG12
Балалар кітапханасы	8	https://www.instagram.com/p/DF9ny3Uo1eX/?igsh=MWJvcDg4OGk4d3p6Nw==

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Дополнительное образование детей - единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в школе. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования.

В системе дополнительного образования на базе школы функционируют объединения по интересам среди учащихся ЖАС САРБАЗ. Созданы все условия для реализации творческих способностей учащихся. Материально-техническая база школы характеризуется наличием в ней следующих условий: Кабинеты труда, самопознания, ИЗО, актовый зал, компьютерный класс, спортивный зал, мастерские, кабинеты ЖАС САРБАЗ.

Организация занятости и досуга детей во внеурочное время в школе осуществляется через факультативные и консультативные курсы по военно-спортивным направлениям. В школе функционирует 12 кружков и детских объединений по интересам, спортивные секции. Согласно графика посещений, администрация контролирует УВП. 100 % учащихся заняты ДО во всех кружках в школе и в городе Алтай.

Режим работы некоторых кружков определяется сменностью занятий. Запись детей в кружки начинается в течение сентября, после того, как в школе четко определяется учебное расписание. При зачислении руководитель каждого кружка учитывает данные о состоянии здоровья детей и их профпригодности по справкам.

Активная работа детской организации «Жас Ұлан» регулярно освещалась на страницах школы в социальных сетях:

Instagram: https://www.instagram.com/s.nurmagambetov_mektebi?igsh=MXFvcjA3ODZ4NnMxMg==

TikTok: https://www.tiktok.com/@eastcadets?_t=ZM-8x6vRRW5otp&_r=1

YouTube: <https://youtube.com/@ozinesentv6989?si=PXE0gJrRSJ3fQh-G>

Публикации включали фото и видеоматериалы, флешмобы, челленджи, сторис с мероприятий, онлайн-конкурсы.

В 2024–2025 учебном году деятельность Единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» при КГУ «Средняя школа имени Сагадата Нурмагамбетова города Алтай» была выстроена системно, целенаправленно и в полном соответствии с утверждённым планом воспитательной работы. Работа охватывала ключевые направления воспитания: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, экологическое, трудовое, спортивное и культурно-досуговое. Каждое мероприятие, реализованное в рамках месячников, носило не только праздничный, но и развивающий, образовательный и воспитывающий характер.

Одним из приоритетов стала активизация школьного самоуправления. Ребята из числа жасулановцев выступали не только участниками, но и организаторами многих мероприятий, проявляя лидерские и организаторские качества. На заседаниях совета лидеров принимались важные решения, распределялись роли и обсуждались предложения, исходящие непосредственно от самих школьников. Это способствовало формированию у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности и уверенности в собственных силах.

Мероприятия проводились с учётом возрастных и индивидуальных особенностей школьников, а также с интеграцией межпредметных связей. Воспитательная работа вышла за рамки школьных стен: учащиеся активно взаимодействовали с ветеранами, представителями общественности, социальными партнёрами, проявляя уважение к истории своей страны, интерес к национальным традициям, культуре и родному языку.

Отдельно стоит отметить повышение уровня цифровой активности и вовлечённости через работу в социальных сетях (Instagram, TikTok, YouTube). Благодаря размещению фото- и видеоматериалов с мероприятий, флешмобов, челленджей, поздравлений и проектов, был достигнут новый уровень открытости и прозрачности школьной жизни, укреплён контакт с родителями и городской аудиторией. Социальные сети стали полноценной платформой для продвижения ценностей детской организации, обмена опытом и публичного признания успехов учащихся.

ДЮО «ЖасҰлан» продолжает быть живым механизмом воспитательной системы школы: объединяющим, мотивирующим, поддерживающим инициативы учащихся. В результате проделанной работы наблюдается рост интереса к общественной деятельности, улучшение дисциплины, рост самоуважения и сплочённости среди учеников. Все цели и задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Организация доказала свою значимость в воспитательном процессе и показала, что в её рядах воспитываются настоящие патриоты и будущие лидеры Казахстана.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время. В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

Планы по ВР и анализы по ВР, план ВШК, школьная газета «Кадетство», портфолио школы, грамоты по ВР, таблица достижений детей (грамоты и награды по ВР) за 2022-2023, 2023-2024, 2024-25 учебных годов имеются.

Вся доказательная база о реализации воспитательной работы урочной и внеурочной деятельности особенности представлена в виде информационных отчетов и фотоотчетов проводимых мероприятий.

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В КГУ «Средняя школа имени С.Нурмағамбетова города Алтай» управления образования Восточно-Казахстанской области организация разнообразных форм внеурочной деятельности направлена на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся.

Цель-формирование единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса воспитания и становления личности школьников в разнообразных развивающих средах организована внеурочная деятельность. Занятость в кружках и секциях строится с учетом уровня организации деятельности учащихся школы и осуществляется по следующим направлениям.

- Спортивное направление: секция волейбол, баскетбол, футбол для учащихся 5-11 кл. Секция кёкусинкай каратэ для учащихся 1-4 классов.

- Художественно-эстетическое направление: кружок хореографии для учащихся 1-11 классов, «Коворкинг центр» для 5-11 кл.

- Гражданско-патриотическое направление: кружок «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» для 5-11 кл, и.т.д. Кружок дебатного клуба «Голос Алтая» который посещают учащиеся 9-11 классов.

Руководители подбирают обучающий материал с особой ответственностью, опираясь на формат обучения. Ребятам с интересом посещать занятия по утвержденным графикам работ.

Участвуют в конкурсах и соревнованиях по разным направлениям деятельности. Все занятия ведутся в соответствии с утвержденными рабочими программами, присутствие учащихся фиксируется в журналах посещения.

На ряду с школьными кружками и секция учащиеся нашей школы посещают городские центры дополнительного образования.

Классными руководителями, педагогом организатором по спортивно-массовой работе, учителями физической культуры, регулярно осуществляется работа по вовлечению учащихся школы в досуговую деятельность.

Имеются следующие документы, отражающие внеурочную деятельность учащихся: утвержденные директором расписание кружков, анализ кружковой работы, спортивных секций и дополнительных занятий, копии грамот, подтверждающие достижения учащихся в спорте и творчестве за 2022-2023, 2023-2024, 2024-25 учебных годов.

Процент охвата учащихся кружковой деятельностью составляет 100%. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, развивать свои творческие способности. О качестве проводимых занятий свидетельствуют достижения учащихся (в виде грамот) на районном, областном, республиканском и международных уровнях.

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Проблема подготовки молодежи к профессиональной деятельности, самоопределение и самореализация личности — одна из самых важных проблем в образовании. Для обучающихся 10-11 классов в школе организовано и функционирует профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

На старшей ступени обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе организовано профильное обучение. В 10-11 классах подготовка идет по естественно-математическому направлению (согласно выбора учащихся и родителей). Утвержден план деятельности по разработке системы профильного обучения и созданию условий для ее реализации на практике, и профильное обучение школьников.

В рамках профильного обучения школа решает следующие основные задачи:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширять возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего и средне-специального профессионального образования.

Приоритетные направления работы школы.

1. Усиление личностной направленности образования (новые технологии).

2. Обновление содержания образования (введение спецкурсов и курсов по выбору).

3. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом и условием профилизации. Работу в профильных классах преимущественно осуществляют учителя высшей и первой квалификационной категории («педагог-исследователь», «педагог-эксперт»). 74% учителей, ведущих в профильных классах – имеют высшую и первую квалификационные категории (включая педагогов-исследователей и педагогов-экспертов). 16% учителей – педагоги-модераторы.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров. Работа с учителями была организована через совещания, семинары.

Исходя из запросов социума, кадровых и материально-технических условий в системе осуществляются следующие мероприятия:

1. Подготовка информационных материалов (рекламных текстов по курсам и др.) для родителей и учащихся.

2. Проведение родительских собраний с целью информирования о системе профильного обучения.

3. Проведение анкетирования, выявление и анализ предпочтений учащихся по изучению профильных курсов.

4. Разработка и утверждение программ спецкурсов

5. Осуществление систематического контроля за реализацией системы профильного обучения в школе.

Технология профильной подготовки направлена на формирование интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю. Содержание курсов по выбору выходит за рамки школьной программы.

Набор курсов по выбору определяется к концу 9-го класса на основе опросов и анкетирования учащихся и родителей и возможностей школы.

Данный вопрос рассматривается на педагогическом совете «Анализ работы за прошедший учебный год» (август). В соответствии с планом ВШК осуществляется тематический предметный контроль в октябре, декабре (математика, информатика и предметы естественно-научного цикла). В феврале осуществлялся контроль преподавания в профильных классах. Каждую четверть анализируются результаты СО по профильным предметам.

Школа выбрала многопрофильный вариант. Однако на протяжении последних нескольких лет организован 1 профиль обучения (по запросу обучающихся и родителей)

2022-23 году

В школе реализовано естественно-математическое направление

Общественно-гуманитарное направление, Нет в этом году	Естественно-математическое направление 10-11 класс
<i>Вариативная учебная нагрузка</i>	
	география
	биология

КЗ и СОУ по итогам четверти, года, результатам СО (профильные предметы)

Направление класс	Предмет	1 четверть 2021-22 (входной контроль)	2021-22 (рубежный контроль)	2022-23 (итоговый контроль)

		КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ
Естественно-математическое 11А	Алгебра	70,0	62,8	88,9	68,9	88,2	67,1
	Геометрия	70,0	62,8	88,9	68,9	88,2	67,1
	Информатика	85,0	67,0	100	72,0	94,1	68,7
	Физика	80,0	65,6	88,9	68,9	94,1	67,1
	Химия	85,0	67,0	94,4	70,4	94,1	72,9
	География	80,0	65,6	94,4	68,4	94,1	68,7
	Биология	80,0	65,6	88,9	68,9	88,2	67,1
Естественно-математическое 11Б	Алгебра	73,7	66,1	78,9	67,6	77,8	67,8
	Геометрия	73,7	66,1	78,9	67,6	77,8	67,8
	Информатика	73,7	66,1	94,7	75,8	88,9	70,9
	Физика	78,9	67,6	84,2	70,9	94,4	74,4
	Химия	94,7	73,9	94,7	73,9	100	70,0
	География	94,7	72,0	100	75,4	94,4	74,4
	Биология	84,2	69,1	94,7	73,9	77,8	67,8

Эти данные говорят о хорошем уровне подготовки учащихся (КЗ по профилирующим предметам составляет 50-100%, СОУ – 50- 83,2%;). КЗ и СОУ за этот год прошлого и результаты нынешнего года имеет стабильную положительную динамику. Это прежде всего связано с более высокими требованиями, предъявляемыми педагогами к учащимся в связи с подготовкой к итоговой аттестации, усиленной консультативной работой.

2023-24 учебный год

Общественно-гуманитарное направление Нет в этом году	Естественно-математическое направление 10-11 класс
Вариативная учебная нагрузка	
	география
	биология

КЗ и СОУ по итогам четверти, года, результатам СО (профильные предметы)

Направление класс	Предмет	1 четверть 2022-23 (входной контроль)		2022-23 (рубежный контроль)		2023-24 (рубежный контроль)	
		КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ
Естественно-математическое 11А	Математика (алгебра)	100	83,2	100	83,2	100	80,8
	Геометрия	100	83,2	100	83,2	100	80,8
	Информатика	100	83,2	100	80,8	100	83,2
	Физика	100	83,2	100	83,2	100	80,8

	Химия	100	83,2	100	83,2	100	83,2
	География	100	83,2	100	80,8	100	80,8
	Биология	100	80,8	100	80,8	100	80,8
Естественно-математическое 11Б	Математика (алгебра)	41,7	47,7	50	50	50,0	50,0
	Геометрия	41,7	47,7	50	50	58,3	52,3
	Информатика	58,3	52,3	58,3	52,3	75,0	57,0
	Физика	66,7	54,7	66,7	54,7	75,0	57,0
	Химия	50,0	50,0	75	57	83,3	59,3
	География	66,7	54,7	66,7	54,7	66,7	54,7
	Биология	58,3	52,3	75	57	83,3	59,3

КЗ и СОУ по итогам четверти, года, результатам СО (профильные предметы)

Направление класс	Предмет	1 четверть 2023-24 (входной контроль)		2023-24 (рубежный контроль)	
		КЗ	СОУ	КЗ	СОУ
Естественно-математическое 10А	Математика (алгебра)	75	66	80	68
	Геометрия	75	66	80	68
	Информатика	87,5	67,3	93,3	69,3
	Физика	81,3	70	86,7	49,9
	Химия	81,3	74,5	86,7	72,3
	География	81,3	67,8	80	65,6
	Биология	75	63,8	86,7	69,9
Естественно-математическое 10Б	Математика (алгебра)	93,3	64,5	93,3	64,5
	Геометрия	93,3	64,5	93,3	64,5
	Информатика	93,3	66,9	93,3	69,3
	Физика	93,3	66,9	93,3	66,9
	Химия	86,7	65,1	93,3	66,9
	География	86,7	65,1	93,3	66,9
	Биология	86,7	65,1	100	68,8

Эти данные говорят о хорошем уровне подготовки учащихся 11Б и высоком уровне в 11а, 10а, 10б классах. КЗ в 11б по профилирующим предметам составляет 41-67%; СОУ 48-55% на входном контроле и положительную динамику на рубежном. В 11а, 10а, 10б классах КЗ составляет 75-100%, СОУ – 64 -75%;). КЗ и СОУ за предыдущий год и результаты текущего года имеют стабильную положительную динамику. Это прежде всего связано с более высокими требованиями, предъявляемыми педагогами к учащимся в связи с подготовкой к итоговой аттестации, усиленной консультативной работой.

2024-25 учебный год

Школа выбрала многопрофильный вариант. Однако на протяжении последних нескольких лет организован 1 профиль обучения: математический.

Общественно-гуманитарное направление Нет в этом году	Естественно-математическое направление 10-- 11 класс
<i>Вариативная учебная нагрузка</i>	
	география
	биология

Результативность обучения выглядит следующим образом:

КЗ и СОУ по итогам четверти, года, результатам СО (профильные предметы)

Направление класс	Предмет	1 четверть 2024-25 (входной контроль)		2024-25 (рубежный контроль)	
		КЗ	СОУ	КЗ	СОУ
Естественно-математическое 10а	Математика (алгебра)	94	76	89,5	74,3
	Геометрия	94	76	94,7	75,8
	Информатика	94	80	100	79,2
	Физика	100	78	100	77,3
	Химия	100	78	94,7	75,8
	География	94	76	89,5	74,3
	Биология	100	78	100	79,2
Естественно-математическое 10б	Математика (алгебра)	82	61	89,5	64,8
	Геометрия	82	61	94,7	66,3
	Информатика	88	63	94,7	66,3
	Физика	82	61	94,7	66,3
	Химия	82	61	89,5	64,8
	География	88	65	94,7	70,1
	Биология	88	63	100	71,6

КЗ и СОУ по итогам четверти, года, результатам СО (профильные предметы)

Направление класс	Предмет	1 четверть 2023-24 (входной контроль)		2023-24 (рубежный контроль)		2024-25 (итоговый контроль)	
		КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ
Естественно-математическое 11А	Математика (алгебра)	75	66	80	68	81,3	67,8
	Геометрия	75	66	80	68	81,3	67,8
	Информатика	87,5	67,3	93	69	93,8	71,3
	Физика	81,3	70	87	70	87,5	67,3
	Химия	81,3	74,5	87	72	87,5	74
	География	81,3	67,8	87	70	87,5	69,5
	Биология	75	63,8	87	70	81,3	67,8
Естественно-математическое 11Б	Математика (алгебра)	93,3	64,5	93	65	93,8	66,8
	Геометрия	93,3	64,5	93	65	93,8	66,8
	Информатика	93,3	66,9	93	72	93,8	71,3
	Физика	93,3	66,9	93	67	93,8	66,8
	Химия	86,7	65,1	93	67	100	70,8
	География	86,7	65,1	93	67	93,8	69
	Биология	86,7	65,1	93	67	93,8	66,8

Эти данные говорят о высоком уровне подготовки учащихся 11АБ 10АБ классов. КЗ по профилирующим предметам составляет 81-100%; СОУ 65-79% на входном контроле и положительную динамику на рубежном. КЗ и СОУ за предыдущий год и результаты текущего года имеют стабильную положительную динамику. Это прежде всего связано с более высокими требованиями, предъявляемыми педагогами к учащимся в связи с подготовкой к итоговой аттестации, усиленной консультативной работой.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Количество учащихся с ООП в классах инклюзии

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-25
-------------	-----------	-----------	---------

Кол-во учащихся с ООП	ООП	ООП	ООП
Начало года	46	36	45
1 полугодие	41	36	43
2 полугодие	39	39	43

Количество учащихся посетивших ПМПК

	2022-2023	2023-2024	2024-25
Прошли ПМПК	19	5	24
Снят диагноз	7	1	5

На начало учебного года в школе утверждается годовой план работы по реализации инклюзивного образования, план работы психолого-педагогического консилиума. Составляются планы психолого-педагогического сопровождения. Классными руководителями и учителями предметниками составляются индивидуальные образовательные программы и адаптированные индивидуальные программы по математике (алгебре, геометрии), казахскому языку и русскому языку. Для сопровождения данных учащихся составляются планы и программы психолого-педагогического сопровождения. Списки учащихся с ООП своевременно корректируются.

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 2022-23 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах, который включает 5 юнитов:

1. «Добропорядочность и этика».
2. «Экологическая культура»
3. «Гражданственность и патриотизм»
4. «Медиаграмотность и финансовая грамотность»
5. «Безопасность жизнедеятельности»
6. «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе,
7. «Основы бизнеса и предпринимательства» в 10-11 классах;
8. «Финансовая грамотность» в 10-11 классах.
9. «Страноведение» 10-11 кл
10. «Решение биологических задач» 10-11 кл

В 10 классе реализуется обобщающий курс «Глобальные компетенции», включающий пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. В 11 классе курс «Глобальные компетенции» включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность». Преподавание курса «Глобальные компетенции» осуществлялось на основе Типовой учебной программы «Глобальные компетенции».

В 10-11 классах включен элективный курс «Страноведение» по 0,5 ч, направленный на углубленное изучение географии, формирование целостной географической картины мира, развитие интересов учащихся в области страноведения.

В 10-11 классах включен элективный курс «Решение биологических задач» по 0,5 ч. Элективный курс углубляет базовые знания по биологии и направлен на формирование и

развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач. Решение задач по биологии дает возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни.

Программы элективных курсов рассмотрены и утверждены на педагогическом совете №1 от 29.08.2022 года.

В 2023-24 учебном году *Вариативный компонент в начальной школе* представлен курсом развивающего характера «Читательская грамотность» во 2 классе – 1 час. Программа составлена в рамках реализации проекта «Читающая школа - читающая нация». В основу курса положена авторская программа Ломаевой И.В. «Основы читательской грамотности», адаптирована Смоляженко Н.В., педагог-модератор.

Содержание курса направлено на формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, а также на полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, что является необходимым требованием для читательской грамотности современного школьника начальных классов.

Вариативный компонент в основной школе включает курс «Глобальные компетенции», в 5-8 классах - 0,5 часов в неделю, 9 класс – 1 час в неделю.

В 5-8 классах курс включает 5 юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения», который направлен на формирование у учащихся правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий. Программа рекомендована НМС Национальной академии им. И. Алтынсарина (Протокол № 9 от 16.08.2022 года).

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Общий объем недельной учебной нагрузки *вариативного компонента общего среднего образования* составляет:

- в 10 классе – 2 часа;
- в 11 классе – 2 часа.

Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» и курс «Решение биологических задач» в 10 классе, «Глобальные компетенции» и вариативный курс «Страноведение» в 11 классе.

В 10 классе реализуется обобщающий курс «Глобальные компетенции», включающий пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. В 11 классе курс «Глобальные компетенции» включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 11 классах включен элективный курс «Страноведение» по 1 ч, направленный на углубленное изучение географии, формирование целостной географической картины мира, развитие интересов учащихся в области страноведения. В основе программы положен курс «География. 10-11 класс: Рабочая программа к линии УМК Алгоритм успеха: Базовый и углубленный уровни» О.А. Бахчиева. Программа адаптирована учителем Козловой С.Л., педагог-эксперт.

В 10 классах включен элективный курс «Решение биологических задач» по 1 ч. Программа составлена и адаптирована педагогом Ананиной Е.А. на основе курса Н.К. Вотиновой «Решение проблемных задач по биологии». Элективный курс углубляет базовые знания по биологии и направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач. Решение задач по биологии дает

возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни.

Программы элективных курсов рассмотрены и утверждены на педагогическом совете №1 от 28.08.2023 года.

В 2024-25 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана представлен продолжением изучения курса «Глобальные компетенции» в 5-11 классах:

- 5-8 классы – 0,5 часов;

- 9-11 классы – 1 час.

Во 2 классе вариативный компонент – 1 час.

В 10-11 классах по 1 часу.

Курсы выбраны с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, возможностей кадрового потенциала и призваны способствовать развитию успешной личности обучающегося, формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире; дополняют образовательный уровень инвариантной части ГОСО выбранного направления и обеспечивают развивающие, стимулирующие, практические функции в обучении.

При определении курсов вариативного компонента учтены возрастные и индивидуальные особенности.

Вариативный компонент представлен курсом развивающего характера «Основы логики» во 2 классе – 1 час. Содержание курса направлено на развитие внимания, памяти и навыков мышления, формирование приемов умственных действий (сравнение, обобщение, анализ). Курс «Основы логики» развивает образное мышление, формирует предметные умения и навыки необходимые для успешного решения учебных и практических задач.

Программа курса адаптирована группой учителей начальных классов Зенцовой С.С. (педагог-исследователь) и Виноградовой И.А. (педагог-модератор) на основе авторской программы педагогов начальных классов Коба Т.В, Геймур С.В., г. Аксай, 2022 г.. Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2024 года.

Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» по 1 часу, курс «Страноведение» в 10 классе - 1 час , «Решение биологических задач» в 11 классе - 1 час.

В 10 классах включен элективный курс «Страноведение» по 1 ч.

Цель курса направлен на углубленное изучение географии, формирование целостной географической картины мира, развитие интересов учащихся в области страноведения.

В основе программы положен курс «География. 10-11 класс: Рабочая программа к линии УМК Алгоритм успеха: Базовый и углубленный уровни» О.А. Бахчиева, г.Алматы, 2012 г. Программа адаптирована учителем географии Козловой С.Л., педагог-эксперт.

В 11 классах включен элективный курс «Общая анатомия человека».

Цель данного курса: углубить базовые знания по биологии (анатомия человека), направить на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач, решение которых дает возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни.

Программа курса адаптирована учителем биологии Нестёркиной П.И. (педагог-исследователь) на основе авторской программы учителя химии и биологии Романенко Т.В., утвержденной областным учебно-методическим кабинетом организаций дошкольного, общеобразовательного, технического и профессионального образования управления образования Западно-Казахстанской области. Рекомендовано к публикации решением экспертного совета ОУМКОДОТ и ПОУОЗКО Протокол №3 от 26.08.2019 г.

Программы элективных курсов рассмотрены и утверждены на педагогическом совете №1 от 29.08.2024 года.

8) изучение обязательного учебного курса “Основы безопасности жизнедеятельности”

Преподавание ОБЖ в школе реализуется в рамках интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), в которой особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

Изучение курса «ОБЖ» является обязательным и проводится в учебное время:

- в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира», годовая нагрузка в 1-3 классах составляет 6 часов, в 4 классе -10 ч.;
- в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура», с годовой нагрузкой – 15 часов;
- в 10-11 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка», в объеме 26 часов.

В начальном звене программой ОБЖ предусмотрено изучение разделов: “Безопасность и защита человека”, “Основы здоровья и здорового образа жизни”, “Основы медицинских знаний”.

В рамках типовой учебной программы «Физическая культура» для 5–9 классов общеобразовательной школы реализуется изучение содержания учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Наряду с основными темами по Правилам техники безопасности во время уроков физической культуры изучается:

- Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в лесу и в жилых кварталах;
- Профилактика вредных привычек;
- Переутомление: причины и профилактика;
- Здоровое питание;
- Первая помощь при неотложных состояниях и др.

В 10-11 классах в рамках предмета НВТП по основам безопасности проводятся занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, включающих материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Для более качественного изучения ОБЖ в школе дополнительно оборудован кабинет спасательной и противопожарной подготовки оснащенный необходимыми учебными пособиями.

Кроме этого, во внеурочное время преподавателями, в целях приобретения практических навыков, с учащимися проводятся различные викторины, тренировки, конкурсы и соревнования, экскурсии в пожарные части. Постоянные гости в школе являются сотрудники ДЧС, которые проводят для учеников лекции, тренингов, практические занятия и тренировки. Тематика проводимых занятий отражается в АИС “Kundelik” в соответствующих КТП.

9) реализация обязательного учебного курса “Правила дорожного движения”

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов в каждом классе за счет классных часов. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Выполнение программного материала курса отражено в АИС “Kundelik” в разделе ДОД -Журналы (Правила дорожного движения)

Ежегодно проходит республиканская акция «Безопасный школьный автобус». Предоставлен школьный учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4, 5-8 классах за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 у.г. Есть копии программы учебного курса, годового плана

работы классного руководителя, классный журнал теоретических и практических занятий и в Күнделіке. Предоставлены все разработки классных руководителей и план, работа кружка ЮИД. За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 у.г. за 1-2-3-4 четверть в Күнделік.kz. за счет классных часов ведется работа классного руководителя.

Материалы по данному критерию (копии программы учебного курса, годового плана работы классного руководителя, классный журнал теоретических и практических занятий) все предоставлены.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Требования к максимальному объему учебной нагрузки соблюдаются. Объём недельной нагрузки по классам соответствует норме, определенной ТУП:

класс	2022-23		2023-24		2024-25	
	ТУП	РУП	ТУП	РУП	ТУП	РУП
1 класс	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5
2 класс	24	24	24	24	24	24
3 класс	26	26	26	26	26	26
4 класс	27	27	27	27	27	27
5 класс	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5
6 класс	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5
7 класс	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5
8 класс	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5
9 класс	35	35	35	35	35	35
10 класс	36	36	36	36	36	36
11 класс	36	36	36	36	36	36

2) соответствие и соблюдение общего учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам, установленная ТУП.

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Соблюдены требования к делению классов на группы в том числе с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 “Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования”; (с внесенными изменениями).

2022-23 уч.год			2023-24 уч.год			2024-25 уч год		
класс	количество детей/ из них с ООП	деление на группы	класс	количество детей/ из них с ООП	деление на группы	класс	количество детей/из них с ООП	деление на группы
1а	25/1	+	1а	18		1а	22/1	
2а	17/2		1б	14		2а	19/1	
2б	19		2а	15/1		2б	17/1	
3а	21		2б	14		3а	15/1	
3б	19		3а	16/2		3б	14	
3в	17		3б	15		4а	17/1	
4а	22/2		4а	26	+	4б	16/1	
5а	25	+	4б	26	+	5а	25	+
5б	20		5а	24	+	5б	25	+
5в	15/3		5б	15		5в	24/10	+
5г	15/2		5в	19/2		6а	25	+
6а	24	+	5г	16/4		6б	15	
6б	25/1	+	6а	22		6в	19/2	
6в	26/5	+	6б	19		6г	13/4	
6г	22/3		6в	15/4		7а	24	+
7а	25	+	6г	13/2		7б	20	
7б	25	+	7а	24	+	7в	14/4	

7в	17/4		7б	25	+	7г	14/3	
7г	19/2		7в	25/4	+	8а	24	+
8а	26	+	7г	24/3	+	8б	20	
8б	26	+	8а	26	+	8в	24/4	+
8в	23/7		8б	25	+	8г	20/3	
8г	18/3		8в	15/3		9а	25	+
9а	24	+	8г	20/3		9б	21	
9б	24/1	+	9а	24	+	9в	17/3	
9в	25	+	9б	25	+	9г	21/5	
9г	18/5		9в	19/4		10а	16	
9д	17/6		9г	15/3		10б	17	
10а	14		10а	15		11а	16	
10б	13		10б	15/1		11б	16/1	
11а	17		11а	15				
11б	18		11б	12				

2023-24 учебный год. Не закрыто деление в 7 г классе (осталось после выбытия 19 человек из них 3 имеют диагноз ЗПР).

2024-25 учебный год. Открылось деление в 1 а классе (прибыло 2 человека), 8б (прибыло 4 человека), 8в (перевод в 8б, деление сохранилось за счет детей с ООП), 5в (выбытие 1 учащегося, деление сохранилось за счет детей с ООП).

Критерии к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Соблюдены требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней. В соответствии с ГОСО № 348 от 03.08.2022 года (с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23.09.2022 года № 406) и приказом Министра РК № 182 от 5 мая 2020 года школа выполняет требования к срокам обучения:

Начальное образование (глава 5 пункт 4) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Основное среднее образование (глава 5 пункт 96) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Общее среднее образование (глава 5 пункт 99) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

В соответствии с РУП ежегодно составляется расписание, учебные программы выдаются в полном объеме.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

Продолжительность учебного года в соответствии с ГОСО соблюдается.

Учебный год	1 класс	2-11 класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2022-2023	35 недель	36 недель	01.09.2022-28.10.2022	07.11.2022-30.12.2022	09.01.2023-17.03.2023	27.03.2023-31.05.2023
2023-2024	33 недели	34 недели	01.09.2023-27.10.2023	06.11.2023-28.12.2023	08.01.2024-20.03.2024	01.04.2024-25.05.2024
2024-2025	33 недели	34 недели	01.09.2024-25.10.2024	04.11.2024-27.12.2024	09.01.2025-20.03.2025	01.04.2025-25.05.2025

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.) тип здания кирпичное, год постройки 1968, проектная мощность 520 учащихся, потребность в проведении текущих работ: карниза, пожарного ограждения кровли и пожарных лестниц, окон, полов на лестничной клетке, полов в тамбуре.

- сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)):

Все материальные активы принадлежат на праве оперативного управления (инвентаризационные описи прилагаются). Имеется 32 учебных кабинета, из них 5 специализированных кабинетов: кабинет химии с лабораторией, кабинет биологии, 2 IT кабинета, кабинет физики с лабораторией. Предметные кабинеты: казахского языка и литературы (6), русского языка и литературы (3), иностранного языка (2), кабинет языковых дисциплин (1), кабинет математики (3), географии(1), истории(2), 1 мастерская, кабинет НВиТП (с лазерным тиром), кабинет НВ иТП (тактической подготовки). Имеются 5 кабинета для начальных классов. Функционирует кабинет психолого- педагогического сопровождения и поддержки инклюзии, Мебель подобрана в соответствии с требованиями САНПиН и имеет соответствующую маркировку, кабинеты оснащены необходимыми оборудованием. Имеется актовый зал рассчитанный на 98 посадочных мест совмещенный со столовой. В школе 2 спортивных многофункциональных зала с необходимым оборудованием.

Материальные активы социально-бытового и иного назначения: пропускные пункты (в целях повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательного процесса, в здании установлено два турникета, система автоматической подачи сигнала средствами речевого оповещения и управления эвакуацией система «тревожная кнопка»). В школе оборудованы санузлы в количестве 6 штук, соответствующие нормативным требованиям: кабинки (12 штук), унитазы(12 штук), умывальные раковины (13 штук), санитайзеры, сушилки для рук. В рекреациях установлены питьевые фонтанчики - 4.

Видеонаблюдение в помещениях и на прилегающих территориях организации образования исправно функционирует (8 камер наружного и 24 камеры внутреннего наблюдения).

Созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями - произведена адаптация здания, установлены: поручни в туалетах 1 этажа, 2 пандуса, сигнальная кнопка на входе в здание, тактильные таблички и разметка на дверях и лестничных маршах.

● **сведения о медицинском обслуживании обучающихся** - 2 кабинета, лицензия №0179940 выдана 7 августа 2012 году, договор от 03 января 2019 года, заключен с КГП на ПХВ «Центральная районная больница Зырянского района» УЗ ВКО акимата.

● **сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <http://8-altai.edu.kz/>**

● **сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования** - на первом этаже имеются оборудованные шкафы для индивидуального использования.

● **сведения о наличии объекта питания для обучающихся** - договор № 19 от 03.03.2025 г. на организацию ежедневного горячего питания учащихся. Помещение пищеблока площадью 112,8 кв.м.находится в аренде у арендатора ИП Комбинат школьного питания. Договор аренды имеется.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное

среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

• сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Площадь библиотеки – 66 кв.м.

Количество читателей – 670

Число посещений – 5494

Число книговыдач – 6974

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования читателей с использованием ресурсов библиотеки;
- формирование у школьников основ информационной культуры;
- пропаганда чтения;
- организация фондов и СБА, сохранность и учет.

Количество книг:

Всего (включая учебники, худ. литературу, брошюры, журналы)	15094
- из них учебников	14170
- из них книг	2484
Количество электронных учебников	1460
Количество книг на казахском языке	431

Количество дополнительной и художественной литературы:

Доп. уч.-мет. лит-ра (справочники, энциклопедии, словари)	970
Научно-популярные, научно-познавательные издания	96
Фонд художественной литературы	375
Произведения классиков и современных писателей	720

В целях повышения престижа книги и чтения, формирования позитивного отношения к чтению в библиотеке в течение года проводились различные мероприятия и книжные выставки.

Активно ведется работа по продвижению проекта «Читающая школа -читающая нация», целью которого является повышения интереса детей к чтению. В нашей библиотеке организованы книжные выставки и выставки творческих работ, буккроссинг «Дарю книгу с любовью». Прошел так же челлендж «Любимые книги наших учащихся», «С книгой на каникулах», «Презентация хорошей книги».

Библиотека размещает на школьном сайте Instagram информацию о библиотеке, услугах, анонсы и информацию о проведенных мероприятиях, челленджах, видеороликах.

В городской районный отдел образования сделан заказ на новые учебники на 2024-2025 учебный год.

• сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

Имеется в наличии 140 единиц компьютерной техники, 80% подключены к сети интернет.

Оснащен кабинет робототехники, в котором имеется 15 ноутбуков, Arduino, роботы, макеты, схемы и т.д., также в кабинете информатики (IT-класс) -15 штук, кабинет E-learning оснащен 17 компьютерами, имеются кабинеты физики и химии новой модификации также подключенные к сети интернет.

Кабинеты оснащены моноблоками в количестве 30 штук и 20-ю ноутбуками. В учебном/воспитательном процессе используются 89 компьютеров. В кабинетах установлены 5 интерактивных панелей, 3 видеопроектора. АО Казактелеком предоставляет 2 точки интернета подключенным волоконно-оптическим кабелем, со скоростью 4Мб/с и 20Мб/с.

Школа имеет доступ к сети Wi-Fi.

7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

2022-23 учебный год

Уровень основного среднего образования (итоговая аттестация)

предмет	кол-во уч-ся	УУД		
		низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%
русский язык	105	0	99	6
алгебра	105	0	94	11
казахский язык и литература	105	0	87	18
всемирная история	3	0	3	0
история Казахстана	9	0	9	0
геометрия	9	0	7	2
география	10	0	8	2
физика	7	0	6	1
химия	7	0	5	2
русская литература	9	0	9	1
информатика	11	0	8	3
иностраный язык	8	0	4	4
биология	32	0	27	5

Предмет	КЗ%	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	63,8	0	38	61	6
алгебра	62,9	0	39	55	11
казахский язык и литература	73,3	0	28	59	18
всемирная история	100	0	0	3	0
история Казахстана	77,8	0	2	7	0
геометрия	44,4	0	5	2	2
география	80	0	2	6	2
физика	71,4	0	2	4	1

химия	57,1	0	3	2	2
русская литература	66,7	0	3	5	1
информатика	100	0	0	8	3
иностранный язык	100	0	0	4	4
биология	59,3	0	13	14	5

Уровень общего среднего образования (итоговая аттестация)

предмет	кол-во уч-ся	УУД		
		низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%
русский язык	35	0	24	11
алгебра	35	0	27	8
казахский язык и литература	35	0	17	18
история Казахстана	35	0	26	9
основы права	8	0	5	3
география	9	0	4	5
физика	5	0	5	0
химия	1	0	0	1
русская литература	2	0	1	1
биология	10	0	9	1

Предмет	КЗ%	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	94,3	0	2	22	11
алгебра	80	0	7	20	8
казахский язык и литература	97	0	1	16	18
история Казахстана	94,3	0	2	24	9
основы права	100	0	0	5	3
география	100	0	0	4	5
физика	80	0	1	4	0
химия	100	0	0	0	1
русская литература	100	0	0	1	1
биология	70	0	3	6	1

2023-24 учебный год

Уровень основного среднего образования (итоговая аттестация)

предмет	кол-во уч-ся	УУД		
		низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%
русский язык	81	0	60	21
алгебра	81	0	73	8
казахский язык и литература	81	0	61	20
всемирная история	3	0	2	1
история Казахстана	4	0	3	1
геометрия	2	0	2	0
география	15	0	10	5
физика	6	0	4	2
русская литература	9	0	5	4
информатика	7	0	6	1
иностранный язык	5	0	2	3
биология	30	0	27	3

Предмет	КЗ%	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	74	0	21	39	21
алгебра	63	0	30	43	8
казахский язык и литература	75	0	20	41	20
всемирная история	100	0	0	2	1
история Казахстана	100	0	0	3	1
геометрия	100	0	0	2	0
география	73	0	4	6	5
физика	100	0	0	4	2
русская литература	89	0	1	4	4
информатика	86	0	1	5	1
иностранный язык	100	0	0	2	3
биология	57	0	13	14	3

Уровень общего среднего образования (итоговая аттестация)

предмет	кол-во уч-ся	УУД		
		низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%
русский язык	26	0	18	8
алгебра	26	0	19	7
казахский язык и литература	26	0	14	12

история Казахстана	26	0	17	9
всемирная история	2	0	1	1
основы права	4	0	3	1
география	1	0	1	0
физика	4	0	0	4
русская литература	2	0	0	2
биология	13	0	9	4

Предмет	КЗ%	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	96	0	1	17	8
алгебра	77	0	6	13	7
казахский язык и литература	96	0	1	13	12
история Казахстана	88	0	3	14	9
всемирная история	100	0	0	1	1
основы права	100	0	0	3	1
география	1	0	0	1	0
физика	100	0	0	0	4
русская литература	100	0	0	0	2
биология	100	0	0	9	4

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдения требований формативного и суммативного оценивания

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Формативное оценивание, в том числе домашней работы, осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях), баллах (в АИС “Kundelik”) или устно. Педагогами самостоятельно определяется количество обучающихся, форма и частота предоставления обратной связи.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

По результатам формативного оценивания, СОР и СОЧ обучающимся выставаются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть. Форма и время проведения на уроке для выполнения СОР определяются педагогом самостоятельно. Педагогами соблюдаются требования по количеству баллов: максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. СОР проводится не более трех раз в четверти.

Проводится не более трех СОЧ в один день, с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Глобальные компетенции", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Цифровая грамотность" в начальной школе, факультативам и элективным курсам по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Задания суммативного оценивания выполняются обучающимися и содержат пройденный ими материал в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением принципов академической честности.

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Имеются утвержденные директором графики проведения СОР и СОЧ; сводные анализы СОЧ по всем предметам, подлежащим оцениванию.

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

В школе проводится системная работа с учащимися требующими особого внимания педагогов. Классные руководители и учителя работают по индивидуальным образовательным и адаптированным индивидуальным программам по математике (алгебре, геометрии), казахскому языку и русскому языку, которые составляют на начало учебного года в соответствии с рекомендациями ПМПК. Каждым педагогом осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся. Таким образом, происходит организация учебного процесса с учётом образовательных потребностей и возможностей учащихся с ООП.

Ежегодно утверждаются и реализуются:

- годовой план работы по реализации инклюзивного образования,
- план работы психолого-педагогического консилиума.

Составляются планы психолого-педагогического сопровождения. Проводится групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися с ООП.

Осуществляется сотрудничество с ПМПК и ГУ "Отдел образования по району Алтай". Своевременно составляются и корректируются списки учащихся с ООП, сверяются с ПМПК.

По рекомендации ПМПК несколько учащихся с психологической проблематикой регулярно посещают психолога школы.

Количество учащихся с ООП с рекомендацией работать с психологом

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Планы и программы сопровождения психолога учащихся с ООП	13	6	4

Для сопровождения данных учащихся составляются планы и программы психолого-педагогического сопровождения. С учащимися с психологической проблематикой ведётся индивидуальная работа проективными диагностиками и методиками, методами АРТ-терапии и sandplay the game, эмпатии.

Ведутся папки сопровождения учащихся с ООП, журналы и папки сопровождения ППк. Регулярно посещаются занятия всех классов, с целью наблюдения за учащимися с особыми образовательными потребностями.

По запросу проведены консультации с учащимися, родителями, педагогами. Индивидуальные консультации с учащимися с ООП отражены в «Журнале учёта консультационной работы».

Количество учащихся с ООП с кем отработал психолог.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся с ООП, обратившихся к психологу	27	28	13

Темы:

- адаптация учащихся в условиях нового учебного учреждения;
- трудности межличностных взаимоотношений (с родителями, с учителями, со сверстниками, в классном коллективе);
- трудности в учебной деятельности;
- самооценка, неуверенность в себе, неприятие себя;
- психологическая поддержка в принятии решения;
- профессиональное самоопределение;
- стресс, напряжение, тревога;
- сфера эмоций и чувств (страхи, неразделённая любовь, агрессия, сильные отрицательные эмоции);
- тематика полового созревания;
- поведенческая проблематика;
- рекомендации учителям и родителям по развитию и воспитанию учащихся с ООП.

В течение этого времени по запросу проводились психологические консультации онлайн и офлайн, работа логопеда, консультации логопеда с родителями детей с ООП. Беседы с учащимися классов инклюзии и классов коррекционно-развивающего обучения. Участие в родительских собраниях. Проведены множественные консультации социальных педагогов с родителями по вопросам прав ребенка с особыми образовательными потребностями. Медицинским работником школы также ведется наблюдение за учащимися с ООП.

Ведётся постоянная консультативная и коррекционно-развивающая работа с учащимися, их родителями по запросу самих учащихся, родителей, классных руководителей, ЗДВР, ЗДУР, директора. В течение трёх лет командой ЗДВР с 8 учащимися и их законными

представителями проведена работа в рамках работы службы ЗДВР: постановка на учёт ГЮП, ВШК, ВКК. Составлены планы, проведена работа с учащимися с девиантным поведением. На данный момент на контроле службы находится 1 учащийся.

Особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся с ООП, их адаптации к условиям нового учебного учреждения.

С каждым учащимся 9-ых классов ведется диагностическая и индивидуальная консультативная работа по тематике профессионального выбора. В результате проделанной работы 100% учащихся с ООП определяются с выбором профессии.

Для классных руководителей, учащихся школы и их родителей, в том числе и для учащихся с ООП, были записаны упражнения по профилактике экзаменационной тревожности. Также в рамках реализации просветительско-профилактического направления педагогом-психологом составлялись следующие рекомендации:

- «Психологический климат в семье, как основа успешного воспитания»;
- «Рекомендации родителям подростков суицидальной направленности»;
- «Профилактика жестокости и агрессивного поведения в семьях»;
- «Половая неприкосновенность».

Проводилась работа «ПсиКлуба» офлайн занятия с элементами тренинга, либо онлайн занятия в zoom и онлайн WhatsApp - чат. В работе клуба участвуют и ребята с ПИН. Сформирована инклюзивная принимающая среда.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки и замечания	Пути их решения
Отток мотивированных учеников в другие школы	Укрепление материально-технической и учебно-методической базы. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Недостаток достижений в олимпиадах по предметам на областном и республиканском уровнях.	Направление на проблемные курсы повышения квалификации.
Недостаточный уровень исследовательской культуры педагогов	Организация творческой группы педагогов-исследователей по реализации подхода Lesson study. Привлечение к исследованию уроков заинтересованных педагогов.
Отсутствие педагогов с категорией «Мастер»	Высокие требования к деятельности педагогов-мастеров, педагоги-исследователи боятся брать на себя ответственность. Администрации оказывать помощь и пропагандировать работу таких учителей.
Недостаточное материально-техническое обеспечение учебных кабинетов	Запланировано приобретение интерактивных панелей, переоборудование кабинета биологии, , мастерской, кабинета художественного труда, переоборудование библиотеки.
Недостаточное учебно-методическое обеспечение учителей	Запланировано приобретение современной учебно-методической продукции

10. Выводы и предложения

1. Школа ведет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом ГУ “Управление финансов Восточно-Казахстанской области” №543/17 от «22» октября 2021 года с внесенными изменениями (приказ ГУ “Управление финансов Восточно-Казахстанской области” № П-370(к) от 15.09.2023г) и Лицензии № KZ06LAA00021530 от 02.02.21, выданной государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Восточно-Казахстанской области».

2. Образовательный процесс в 2024-25 учебном году школа осуществляет на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; приказа Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»,

3. Рабочий учебный план разработан на основе приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с изменениями и дополнениями.

4. Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199).

5. Доля педагогов с квалификационными категориями «Исследователь», «Эксперт», высшей и 1 категориями в начальной школе составляет 33%.

6. Доля педагогов с квалификационными категориями «Исследователь», «Эксперт», высшей и 1 категориями от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования – 59%.

7. Педагоги в соответствии с графиком один раз в пять лет повышают уровень квалификационной категории и один раз в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации.

8. Ежегодно уменьшается численность детей, обучающихся в школе – при проектной мощности 520 учеников в 2024-25 учебном году обучалось 575(на данный момент 586) человек.

9. В школе созданы эффективные образовательные условия для выявления, поддержки и развития интеллектуальных способностей одаренных обучающихся, ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов проектов областного и республиканского уровней.

10. Воспитательная работа регламентируется нормативно-правовой базой в сфере образования. В ее основу положены системный, деятельностный и ценностно-ориентированный подходы. Работа направлена на освоения учениками новых знаний, навыков XXI века, на изучение национальных традиций, культуры.

11. Для обучающихся 10-11 классов в школе организовано и функционирует профильное обучение (естественно-математическое направление) как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении

продолжения образования. О результативности профильного обучения говорит успешное поступление выпускников школы в высшие учебные заведения и колледжи.

12. В школе организован учебный процесс для 43 обучающихся с ООП, имеющих заключение ПМПК. На основании заключений и рекомендаций ПМПК данные ученики обучаются в соответствии с Типовыми образовательными программами, адаптированными под индивидуальные особенности развития и потенциальные возможности обучающихся.

13. Для выполнения ГОСО «Дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) в 1-11 классах реализуется учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», в 1-8 классах - «Правила дорожного движения».

14. Расписание занятий составляется на основании требований Приказа Министерства здравоохранения РК от 05.08.2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» и соответствует рабочему учебному плану школы.

15. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»).

16. Соблюдаются требования к срокам и продолжительности учебного года, каникулярного времени в календарном году.

17. Оснащение учебных кабинетов осуществляется согласно приказу № 70 от 22.01.2016 года. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии, IT технологий, художественного труда для мальчиков и девочек.

18. Для оказания медицинского обслуживания сданы в аренду 2 кабинета на основании Договора о медицинском обслуживании детского населения от 04.01.2023 г. в соответствии с приказом министра здравоохранения РК от 7.04.2017 г № 141 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам ОО».

19. Имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz - <http://s.nurmagambetova-altai.edu.kz/>

20. Созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями.

21. Помещение пищеблока площадью 112,8 кв.м.находится в аренде у арендатора ИП Комбинат школьного питания. Договор аренды №19 от 03.03.2025 г. на организацию ежедневного горячего питания учащихся. Столовая рассчитан на 98 посадочных мест.

22. При комплектовании библиотечного фонда художественной литературы соблюдаются нормы, утвержденные приказом МОН РК от 19.01.2016 г. № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных ОО». Учебный фонд комплектуется учебниками в соответствии с приказом МОН РК от 22.05.2020 № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, УМК для дошкольных организаций, в том числе в электронной форме».

**Директор КГУ “Средняя школа
им.С.Нурмагамбетова
г.Алтай” отдела образования
по району Алтай
Управления образования ВКО**

Путилина Е.Ю.